

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<b>1. Positionen zum Verhältnis von Kinderwelt und Medienwelt</b>	<b>11</b>
Stefan Aufenanger	12
Peter Schneider	15
Gerhard Tulodziecki	18
<b>2. Medienpädagogische und fachdidaktische Leitgedanken</b>	<b>23</b>
Michael Albus: Prinzip Verantwortung – Leitgedanken für ein Kinderfernsehprogramm	24
Bardo Herzig: Medien in Kinderwelten - über einen verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang mit Medienangeboten	33
Volker Briese: Lernbereichsdidaktische Thesen: Neue Medien und Sachunterricht	54
Jörg Diekneite: Kinder veröffentlichen eigene Texte im WWW	65
Claudia Vorst: Lesen im Computerzeitalter – multimediale Interaktionsangebote in Kinderliteratur	76
<b>3. Medienpraxis</b>	<b>91</b>
Jutta Oellerich: Graf Tüpo, Lina Tschornaja und die anderen. Ein Projekt zum Schreiben und Gestalten mit und ohne Computer	92
Susanne Scheering: Vom Bilderbuch zum Bilderbuchvideo	104

<b>Iris Kolhoff-Kahl:</b> Tücher, Hülle, Körper, Inszenierung. Medien im Textilunterricht	114
<b>Hildegard Kösch / Hartmut Spiegel:</b> Den Somawürfel interaktiv erfahren. Software für den Geometrieunterricht am Beispiel des Programms BAUWAS	128
<b>Johannes Kimmel-Groß:</b> Medienecken in der Grundschule	139
<b>Jochen Spieß:</b> Kindernachrichten und Erklärstücke	151
<b>Andreas Müller:</b> Forschen in der Experimentierwerkstatt. Kinder begegnen Chemie in sinnvollen Zusammenhängen	155
<b>Michael Ahlers:</b> Das Softwareangebot für den Musikunterricht in der Grundschule	165
<b>Jörg Diekneite:</b> Fotografieren und Scannen für das World Wide Web	179