
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Positionen zum Verhältnis von Kinderwelt und Medienwelt	11
Stefan Aufenanger	12
Peter Schneider	15
Gerhard Tulodziecki	18
2. Medienpädagogische und fachdidaktische Leitgedanken	23
Michael Albus: Prinzip Verantwortung – Leitgedanken für ein Kinderfernsehprogramm	24
Bardo Herzig: Medien in Kinderwelten - über einen verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang mit Medienangeboten	33
Volker Briese: Lernbereichsdidaktische Thesen: Neue Medien und Sachunterricht	54
Jörg Diekneite: Kinder veröffentlichen eigene Texte im WWW	65
Claudia Vorst: Lesen im Computerzeitalter – multimediale Interaktionsangebote in Kinderliteratur	76
3. Medienpraxis	91
Jutta Oellerich: <i>Graf Tüpo, Lina Tschornaja und die anderen.</i> Ein Projekt zum Schreiben und Gestalten mit und ohne Computer	92
Susanne Scheering: Vom Bilderbuch zum Bilderbuchvideo	104

Iris Kolhoff-Kahl: Tücher, Hülle, Körper, Inszenierung. Medien im Textilunterricht	114
Hildegard Kösch / Hartmut Spiegel: Den Somawürfel interaktiv erfahren. Software für den Geometrieunterricht am Beispiel des Programms BAUWAS	128
Johannes Kimmel-Groß: Medienecken in der Grundschule	139
Jochen Spieß: Kindernachrichten und Erklärstücke	151
Andreas Müller: Forschen in der Experimentierwerkstatt. Kinder begegnen Chemie in sinnvollen Zusammenhängen	155
Michael Ahlers: Das Softwareangebot für den Musikunterricht in der Grundschule	165
Jörg Diekneite: Fotografieren und Scannen für das World Wide Web	179