

Inhalt

Vorwort	9
WERNER SCHMIDT Sportspielforschung im Wandel der Zeit: Analysen, Trends und offene Fragen	11
NORBERT GISSEL Die Sportspiele aus der Perspektive der historischen Sozialforschung	23
JÜRGEN SCHWIER Die Zukunft der Sportspiele	35
MANFRED WEGNER „Die Psyche war an allem Schuld ...“ – Modelle, Methoden und Meinungen zu einer Psychologie im Sportspiel	47 —
ERNST-JOACHIM HOSSNER/KLAUS ROTH Von Typen und Phasen zu einem Basisprinzip für das Techniktraining	63
ANDREAS HOHMANN Aktuelle Fragen zur Leistungsdiagnostik im Sportspiel	77
KLAUS-PETER BRINKHOFF Jugend heute – Lebenslagen und Lebensformen	93
BARBARA HAUPT Spiel und Sportspiel bei Kindern einer Generationenfolge	113
CHRISTIANE C. OKONEK Ausgespielt?! – Gedanken zum Sportspiel im Alter	125
ERICH CHRISTMANN Nichts ist praktischer als eine gute (Volleyball-)Theorie	137

PETER KOCH		
Aspekte der Tennisvermittlung – Zur Entwicklung einer Fachtheorie in der Kooperation von Sportwissenschaft und Verband		149
 Arbeitskreis: Kreativitätstraining in den Sportspielen		
KLAUS ROTH		
Die Straßenspielhypothese oder das Modell der inzidentellen Inkubation – Ein Erklärungsansatz für die Kreativitätsentwicklung im Sportspiel		159
MARKUS RAAB		
Evaluationen des Modells der inzidentellen Inkubation – Ein quasi-experimenteller Vergleich deutscher und brasilianischer Handballspieler		165
GERHARD HAMSEN		
Evaluation des Modells der Inzidentellen Inkubation – Eine Anwendung des Expertise-Eminenz-Ansatzes		171
KLAUS ROTH		
Die Heidelberger-Ballschule: Praxiskonsequenzen des Modells der inzidentellen Inkubation		175
ALEXANDRE F. VAZ/PETER HUPPERTZ		
Kreativität und Mythos im brasilianischen Fußball		181
 Arbeitskreis: Zur Problematik der Anfängerausbildung im Sportspiel		
JÜRGEN LOIBL/WERNER MAIER/WERNER SCHMIDT		187
 Arbeitskreis: Lehrpläne – Bausteine im Kampf um das Überleben des Schulfaches Sport?!		
HANS-HELMUT BAUER/BARBARA HAUPT		195
 Varia		
GUNNAR HANSEN/MARTIN LAMES		
Qualitative Spielbeobachtung als Methode zur Kopplung von Training und Wettkampf		199

RALF BRAND	
Zur Einbindung von Expertensichtweisen in den Prozeß der systematischen Spielanalyse	205
JÜRGEN PERL/MARTIN LAMES	
Identifikation von Ballwechselerlaufstypen mit Neuronalen Netzen am Beispiel Volleyball	<u>211</u>
REINER THEIS	
Systematische Spielbeobachtungen zur Fußball-WM 1998 – Analyse und Konsequenzen der Torerfolge	217
DANIELA SCHIPKE	
Konzentration im Wettkampf – Zur Erhebung handlungsbegleitender Kognitionen beim Basketball-Freiwurf	223
ULF SCHMIDT/WOLFRAM HENKIES/CARSTEN FISCHER	
Der Kohäsionsfragebogen Sport (KFS) – Entwicklung und erste Überprüfung	229
ANDREAS WILHELM	
Mannschaftszusammenhalt und Leistung	235
MARKUS RAAB	
Implizites Lernen und Entscheiden im Sportspiel	241
ILKA SEIDEL/ANDREAS HOHMANN/BERND DIERKS/MARITA DAUM/ DAGMAR LÜHNENSCHLOß	
Die individuelle Handballeistung im Nachwuchsbereich – Pfadanalysen zum Einfluß grundlegender Leistungsvoraussetzungen	247
BERND DIERKS/ANDREAS HOHMANN/MARITA DAUM/ DAGMAR LÜHNENSCHLOß/ILKA SEIDEL	
Ein methodologisches Konzept zur Bestimmung der Handlungsschnelligkeit und zur Bewertung von Lernfortschritten im Spiel- und Techniktraining talentierter junger Handballspieler	253
ACHIM KNOLLENBERG	
Antizipation im Tischtennis – Eine empirische Untersuchung zum Wahrnehmungs- und Entscheidungsverhalten bei Spielern unterschiedlicher Leistungsstärke	<u>259</u>

DIETER TEIPEL/REINHILD KEMPER/DIRK HEINEMANN Streßbewertung von männlichen und weiblichen Schiedsrichtern im Fußball	267
SANDRA HORSCHER/HANS-JÜRGEN SCHALLER Partnerwahlverhalten in einer Alterssportgruppe	273
MICHAEL MÜLLER/MARCO STREMMING/KLAUS WILLIMCZIK Zur Effektivität eines spezifischen Koordinationstrainings für den Erwerb sportmotorischer Fertigkeiten: Eine empirische Untersuchung im Handball und Tennis	279
OLIVER HÖNER Handlungsfehler im Fußball – Eine analytische Betrachtung im Lichte des Rubikon-Modells	285
ULF SCHMIDT/STEPHAN JERA/THOMAS BEYER/JOHANNES ROSCHINSKY Entwicklung eines Unterrichtskonzepts auf handlungstheoretischer Grundlage	<u>291</u>
LOTHAR NIEBER Koordinationstraining im Basketball – ebenso wichtig wie das Konditionstraining?	297
MICHAEL KOLB Zur Thematisierung sportspielspezifischer Techniken im Rahmen eines spielgemäßen genetischen Vermittlungskonzepts über einen problemorientierten Lehr-Lern-Weg	<u>303</u>
PETER ELFLEIN Sport – Spiel – Didaktik. Der Beitrag sportspieldidaktischer Ansätze zu einer bildungsorientierten Praxeologie des Spiels	309
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	317