

Inhalt

Einleitung	7
Pädagogik als Wissenschaft und Handlungstheorie	
Jörg Ruhloff Fatalismus und pädagogische Praxeologie	21
Klaus Prange Pädagogik als Übergangswissenschaft	33
Helmut Heid Über den bildungstheoretischen und bildungspraktischen Stellenwert individueller Bildungsbedürfnisse	44
Bildungs- und Erziehungstheorie	
Herbert Zdarzil Zur Begründung pädagogischer Ziele und Normen	57
Friedhelm Brüggem Wilhelm von Humboldts bildungstheoretische Rechtfertigung des Alten Museums zu Berlin. Eine historische Erinnerung	69
Marian Heitger Vom widersprüchlichen Verhältnis von Anthropologie und Pädagogik	79
Winfried Böhm Die klassische Bildungsidee angesichts der Informationsgesellschaft	92
Ursula Reitemeyer Der nachmetaphysische Diskurs um Bildung	109
Wolfdietrich Schmied-Kowarzik Praktische Philosophie und Pädagogik	118

Schultheorie und Schulpädagogik

Herwart Kemper

Die Forderung nach „Öffnung der Schule“ und
die Aufgaben der Schulpädagogik 139

Jörg Ramseger

LER in der Praxis. Erfahrungen mit einem neuen
Schulfach in der Primarstufe 154

Bildungsforschung

Hans Merkens

Zum Verhältnis von pädagogischer Forschung und
pädagogischer Praxis 175

Heinz Elmar Tenorth

„Bildsamkeit“ als Grundbegriff der Erziehungswissenschaft.
Überlegungen zur Arbeit der Allgemeinen Pädagogik 190

Ernst Cloer

Argumentations- und Legitimationsmuster der Gründergeneration
der universitären Pädagogik in der SBZ und frühen DDR.
Transformation im Schatten des Nationalsozialismus 202

Jürgen Oelkers

Seele und Bildung: Über ein Anfangsproblem moderner
Pädagogik 223

Dieter Lenzen

Dreißig Jahre Benner. Eine bibliometrische Analyse der Rezeption
von Schriften Dietrich Benners in der Zeitschrift für
Pädagogik von 1970 bis 2000 254