

# Schulen für Kinder – Flexible Eingangsphase und feste Öffnungszeiten in der Grundschule

<b>I.</b>	<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
1.	Inhalte und Ziele	7
2.	Warum flexible Eingangsphase und feste Öffnungszeiten	8
<b>II.</b>	<b>Grundschule mit flexibler Eingangsphase</b>	<b>9</b>
1.	<b>Vorteile für Kinder? – Fallbeispiele</b>	<b>9</b>
	1.1. Wenn Kinder nicht zur Schule passen	9
	1.2. Kinder in der flexiblen Schuleingangsphase	12
2.	<b>Theoretische und historische Grundlagen</b>	<b>14</b>
	2.1. Definition, Ziele, Gründe	14
	2.2. Konzeptionen zur Eingangsphase	18
3.	<b>Elemente des integrativen Anfangsunterrichts</b>	<b>20</b>
	3.1. Didaktik des integrativen Anfangsunterrichts	20
	3.2. Raum-, Material- und Zeitstrukturen	22
	3.3. Lehrerarbeit und Lehrer-Schüler-Beziehung	24
	3.4. Lehrplan und Leistung in heterogenen Gruppen	26
	3.5. Unterstützung in schwierigen Lernsituationen	34
<b>III.</b>	<b>Grundschule mit festen Öffnungszeiten</b>	<b>38</b>
1.	<b>Modelle, Ziele, Grundlagen</b>	<b>38</b>
2.	<b>Rhythmisierter Schulalltag</b>	<b>41</b>
3.	<b>Zur Kontroverse integriertes versus additives Modell im internationalen Kontext</b>	<b>43</b>

<b>IV.</b>	<b>Vorhaben in den Bundesländern</b>	<b>48</b>
1.	<b>Länderüberblick zur veränderten Schuleingangsphase</b>	<b>48</b>
	1.1. Übersicht über Entwicklungen in den Bundesländern	49
	1.2. Das Beispiel der bremischen Neuregelung	55
2.	<b>Länderüberblick zur Halbtagsgrundschule</b> <i>(von Doris Holler und Andrea Schorer)</i>	<b>56</b>
<b>V.</b>	<b>Aktuelle Reformen in Sachsen Anhalt</b>	<b>63</b>
1.	<b>Neugestaltung der Schuleingangsphase</b>	<b>63</b>
	1.1. Zur Situation des Schulanfangs in Sachsen-Anhalt	63
	1.2. Handlungsperspektiven in Sachsen-Anhalt	68
2.	<b>Einführung der Grundschule mit festen Öffnungszeiten</b>	<b>70</b>
	2.1. Die Situation in Sachsen-Anhalt	70
	2.2. Handlungsperspektiven in Sachsen-Anhalt	74
<b>VI.</b>	<b>Schluss: Schulentwicklung, Teamarbeit und Kooperation verschiedener Institutionen</b>	<b>77</b>
<b>VII.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>83</b>
<b>VIII.</b>	<b>Literaturempfehlungen für den Schulalltag</b>	<b>87</b>
<b>IX.</b>	<b>Danksagung, Autorinnen</b>	<b>96</b>