

64/GB 1825 5757

CHRISTINE KÖPPERT · KLAUS METZGER (HRSG.)

# **„Entfaltung innerer Kräfte“**

Blickpunkte der Deutschdidaktik

**Festschrift für Kaspar H. Spinner  
anlässlich seines 60. Geburtstages**

Vorwort	5
Vita Kaspar H. Spinner	9
ULF ABRAHAM	
Hochschullehre und Fachdidaktik. Ein Verhältnis und seine Formen, Störungen, Paradoxien	10
HEINER WILLENBERG	
Aktiver Wissenserwerb im Literaturunterricht	21 ✕
HARRO MÜLLER-MICHAELS	
Familiendesaster in der Literatur. Zur anthropologischen Grundlegung des Literaturunterrichts	34
GERHARD RUPP	
Fontanes „Vor dem Sturm“ und „Der Stechlin“. Formen und Funktionen des historischen Erzählens	45
HANS VILMAR GEPPERT	
Das Spiel der Zeichen gegen die Geschichte. Semiotisch-didaktische Überlegungen zu Ransmayers „Die letzte Welt“ und anderen Romanen der Postmoderne	58
GERHARD HAAS	
Figurative Strukturen und analogisches Verstehen. Märchen im Unterricht	69
CORNELIA ROSEBROCK	
Lektüre und Alteritätserfahrung. Rezeptionästhetische Überlegungen	80 ✕
VOLKER FREDERKING	
Peter Härtlings „Ben liebt Anna“. Identitätsorientierter Umgang mit einem Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur im Zeichen von Individualisierung, Pluralisierung und Medialisierung	92 ✕
JUTTA WERMKE	
Biographie zwischen Lebenslauf und Biofiktion	110 ✕
HELMUT KOOPMANN	
„Jetzt wohin?“ Zur Datierung und Deutung eines Gedichtes von Heinrich Heine	121
FRANZ JOSEF KNAPE	
Der Dichter als Lehrer. Rolf Dieter Brinkmanns Briefe an Hartmut Schnell	130
THOMAS M. SCHEERER	
Intellektuelles Rumoren. Jorge Luis Borges: „Arte poética“	139
ALBERT BREMERICH-VOS	
Zum Lehren von Lernstrategien im Umgang mit Texten und mit Lyrik im Besonderen	149
GABRIELE GIEN	
Lyrik im Café. Zum Umgang mit lyrischen Texten an außerschulischen Lernorten	163

JULIANE KÖSTER	
Probleme der Balladendidaktik zwischen Ideologie und Ideologieverzicht	175
WOLFGANG MENZEL	
Annäherung an eine Ballade: „Von des Cortez Leuten“ (Bertolt Brecht)	186
OTTO SCHOBER	
„Sprachkunde“ oder kulturethologisch fundiertes Betrachten von Relikten in Kommunikation und Sprache?	196
JÜRGEN BAURMANN	
Die Schreibforschung – ein Glücksfall für die Deutschdidaktik	207
PETRA WIELER	
Neue alte Formen des Narrativen in Texten von Kindern	217
BETTINA HURRELMANN	
Medien im veränderten Familienalltag	233
CHRISTINE KÖPPERT	
„Ich hab auf dich gewartet, 'ne halbe Ewigkeit.“ Filmzeit, verfilmte Zeit – Eine Skizze zum Dechiffrierangebot in der Ausgangsstory von „Lola rennt“	247
KLAUS METZGER	
Zwischen linearem Text und visuellem Erzählen. Grundschulkindern schreiben am Computer	261
AGNÈS UND FRITZ ABEL	
Nationale Identität durch muttersprachlichen Unterricht in allen Fächern. Die französische Grundschule als Lernschule	269
KONRAD SCHRÖDER	
Das Schulfach Deutsch und der Fremdsprachenunterricht. Ideen zur Weiterentwicklung einer nicht immer ungestörten Beziehung	286
Verzeichnis der Schriften von Kaspar H. Spinner	294
Zu den Autorinnen und Autoren	303