

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
<i>Guðrun Doll-Tepper, ICSSPE</i>	
Dank	10
<i>Guðrun Doll-Tepper, Deena Scoretz & Detlef Dumon</i>	
Einführung	12
<i>Guðrun Doll-Tepper, Deena Scoretz & Detlef Dumon</i>	
Weltweite Untersuchung zur Situation und zum Status des Sportunterrichts an Schulen	17
<i>Ken Hardman & Joe J. Marshall, Großbritannien</i>	
Ein Plädoyer für den Schulsport	41
<i>Margaret Talbot, Großbritannien</i>	
Gute Beispiele aus dem Schulsport	55
<i>Doreen Solomons, Südafrika</i>	
Schulsport unter besonderer Berücksichtigung körperbezogener Aspekte	59
<i>Robert M. Malina, Vereinigte Staaten von Amerika</i>	
Sportengagement und jugendliche Entwicklung – Folgerungen für den Schulsport	79
<i>Wolf-Dietrich Brettschneider, Deutschland</i>	
Schulsport, Gesundheit und Wohlbefinden	87
<i>Victor K.R. Matsudo, Brasilien</i>	
Ein Plädoyer für den Schulsport aus ökonomischer Sicht	97
<i>Bruce Kidd, Kanada</i>	
Erährungsbedarf bei körperlich aktiven Jugendlichen	107
<i>Clyde Williams, Großbritannien</i>	
Anhang	115
Die Berliner Agenda – Ein Aufruf zur Aktion an Regierungen und Minister	116
The Berlin Agenda for Action	117
Results and Recommendations of the World Summit on Physical Education	118
Declaration of Punta del Este (MINEPS III)	129
Recommendations of MINEPS III	131