

# Inhalt

<b>Volker Schmid:</b> Einleitung .....	7
 I. VERWAHRLOSUNG IN DEN PERSPEKTIVEN VON SOZIALPÄDAGOGIK UND PSYCHOANALYSE	
<b>Günther Bittner:</b> Verwahrlosung. Devianz, antisoziale Tendenz .....	16
<b>Hans Thiersch:</b> Lebensweltbezug, Biographie und Verwahrlosung .....	35
<b>Jürgen Körner:</b> Die Fiktionalität des psychoanalytischen und des sozialpädagogischen Dialogs .....	49
 II. AUGUST AICHHORN: EIN KLASSIKER WIRD NEU GESICHTET	
<b>Achim Perner:</b> Der Ort der Verwahrlosung in der psychoanalytischen Theorie bei A. Aichhorn .....	60
<b>Hilde Kipp:</b> Das Fehlen von Trauer in der Ätiologie von Verwahrlosung .....	80
<b>Reinhart Hörster:</b> Das Methodenproblem sozialer Bildung im pädagogischen Experiment. Zum praxeologisch empirischen Gehalt von August Aichhorns Aggressivenbericht .....	104

118	„Was hätten wir nicht noch alles mit einander gemacht ohne Hitler . . .“ August Aichhorns Verbindungen zu Anna Freud im Lichte ihres Briefwechsels von 1945-1949	118
III. PÄDAGOGISCHE ZUGÄNGE ZU WUT UND AGGRESSION		
	<b>Leendert F. Grendendijk:</b> Analytische Aufklärung statt Prügel. Wilhelm Stekel und die Überwindung der „Erziehung zur Grausamkeit“	146
	<b>Margret Dörr:</b> „Da sitzt die einfach auf meinem Schoß!“ Zum „szenischen Verstehen“ einer Alltagsbegebenheit	172
	<b>Luise Winterhager-Schmid:</b> Angst, Aggression und Pseudoautonomie in der männlichen Pubertätsentwicklung. Auswertung eines narrativen Interviews mit einem 15jährigen Hauptschüler	189
	<b>Evelyn Heinemann:</b> Psychoanalytische Pädagogik mit aggressiven Kindern und Jugendlichen	208
	<b>Burkhard Müller und Volker Schmid:</b> Der sozialpädagogische und der sonderpädagogische Blick auf deviante Jugendliche: Kasuistische Analysen	217
	<b>Autorenspiegel</b>	241