

Inhalt

| | | |
|--|---|------------|
| Geleitwort | | 7 |
| Ernst von Glasersfeld: Aspekte einer konstruktivistischen Didaktik | | |
| Vorwort der Herausgeber | | 13 |
| Herbert Schwetz / Manuela Zeyringer / Anton Reiter | | |
| 1 Trendwende durch neue Technologien | | 17 |
| Horst Lattinger: | Neues Lernen für die Informationsgesellschaft | 19 |
| Anton Reiter: | Neue Medien – ein Garant für neues Lernen? | 21 |
| 2 Konstruktivistisch orientiertes Lehren und Lernen | | 33 |
| Herbert Schwetz: | Neues Lernen für die Informationsgesellschaft | 35 |
| Catherine T. Fosnot: | Constructivism: Implications for the Classroom | 53 |
| Rod Sinclair: | Constructivism and ICT | 67 |
| Jean-Luc Patry: | Die Qualitätsdiskussion im konstruktivistischen Unterricht | 73 |
| Angela Gastager: | Was macht mich frei zum konstruktivistischen Unterrichten? | 95 |
| Britta Kohler: | Problemorientiert lehren und lernen | 101 |
| 3 Aspekte der Informationsgesellschaft | | 119 |
| Heinz M. Fischer: | Vom Anfang der Information zum Ende der Bildung | 121 |
| Gerolf Kirchmair: | Die @Gesellschaft – Neue Wissensklufft oder Lernen total global? | 128 |
| Johann Götschl / | | |
| Wolfgang Schinagl: | Lernen in der Wissens- und Informationsgesellschaft | 142 |
| 4 Anwendungen in der Fachdidaktik | | 171 |
| Reinhard Pristonig: | Von der Idee über die Mind Map zur Homepage. Kreatives Ideenmanagement | 173 |
| Walter Baumgartner: | Mathematik verstehen und begreifen | 181 |
| Gerhard Dinauer: | Math Walk | 184 |
| Peter Angerer: | Ein erster Blick zu den Fraktalen: Von der Formel zum Prozess | 196 |
| Peter Angerer/ | | |
| Helma Ochnitzberger: | Workshop „Arbeiten mit Cabri“ | 204 |
| Johann Schmied: | Sinnvolle Integration des Computers im Fach „Geometrisches Zeichnen“ | 214 |
| Helmut Weber: | „Deutsch Online“ | 217 |
| Martin Wiederhofer: | Maus – Monitor – Musik | 225 |
| Astrid Sonnleitner: | Freinet-Pädagogik mit PC und E-mail | 228 |
| Manuela Zeyringer: | Lernen mit multimedialen Systemen | 237 |
| Erich Pammer: | „... und wer lernt mit uns?“ | 250 |
| Thomas Nárosy: | Fortbildung für LehrerInnen im Internet funktioniert! | 261 |
| 5 Multimedia-Programmierung | | 267 |
| Gerhard Scheidl: | Mediator 5.3 Pro – ein Werkzeug zur Produktion multimedialer Angebote | 269 |
| Theresia Oudin: | Multimedia-Show mit Mediator | 275 |
| Herbert Schussmann: | Interaktivität mit dem Autorensystem Mediator 5.0 Pro | 281 |
| Literatur- und Linkhinweise | | 292 |
| Autor/innenverzeichnis | | 295 |
| Hinweise zur DVD | | 302 |