

# Inhalt

<i>Vorwort</i> .....	5
<b>Zwischen Realität und Anspruch: Aktuelle Reformen der Lehrerbildung in der Diskussion</b>	
<i>Edith Glumpler</i> Entwicklungen und Perspektiven der universitären Lehrerbildung .....	13
<i>Ewald Terhart</i> Reform der Lehrerbildung – eine endlose Geschichte .....	47
<i>Claudia Solzbacher</i> Systematische Schulpädagogik und ihre möglichen Konsequenzen für die Lehrerbildung .....	66
<i>Theo Sander</i> Neuere Entwicklungen der Lehrerbildung in Europa – die Evaluationsdebatte .....	80
<i>Winfried Schlaffke</i> Aufgaben und Defizite der Lehrerbildung aus Sicht der unternehmerischen Wirtschaft .....	102
<b>Zwischen Studium und Beruf: Das Ringen um die richtige Lehrerbildung</b>	
<i>Hildegard Macha und Wolfgang Bauhofer</i> Multiperspektivität in der Lehrerbildung und -weiterbildung: Bildungskonzept zur Verzahnung der drei Phasen .....	119
<i>Edeltraud Röbe</i> Ausbildung für das Lehramt Primarstufe – Reformvorschläge für das Studium eines pädagogischen Berufes .....	143
<i>Werner Wiater</i> Anforderungen an die Lehrerbildung für Haupt- und Realschulen .....	173
<i>Dieter Schulz</i> Anforderungen gymnasialer Lehrerbildung .....	187

**Lehren lernen und Lernen lehren:  
Richtungen (hochschul-) didaktischer Entwicklung**

<i>Christine Freitag</i> Lehrerbildung zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik .....	205
<i>Helmut Altenberger</i> Stärkung der Fachdidaktik in der Lehrerbildung .....	215
<i>Bernd Schorb</i> Medienpädagogik und ihre Bedeutung für die Lehrerbildung .....	228
<i>Helmut Schafhausen</i> Theorie ohne Praxis ist wie Praxis ohne Theorie. Ein Plädoyer für pädagogische Leitbilder in der Lehrerausbildung .....	254
<i>Michael Moje</i> Ein Student nimmt Stellung .....	264
<i>Autorinnen und Autoren</i> .....	278