

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	V
1 Einleitung.....	1
2 Ausgangssituation	6
2.1 Föderalismus und Bildungsföderalismus	6
2.2 Ständige Konferenz der Kultusminister	9
2.3 Allgemeine Hochschulreife.....	12
2.3.1 Dezentrales Prüfsystem	13
2.3.2 Landeszentralabitur	15
2.4 Ausgangslage im Überblick	18
3 Internationale Beispiele für ein gesamtstaatliches Zentralabitur	19
3.1 Frankreich.....	19
3.2 Niederlande.....	23
3.3 Schulsysteme Frankreichs und der Niederlande im Vergleich	27
4 Aktuelle Entwicklungen im deutschen Bildungswesen	28
4.1 Föderalismusdebatte und Kultusministerkonferenz-Kritik	28
4.2 Landeszentralabitur in der aktuellen Diskussion	33
4.2.1 Landeszentralabitur und Schulvergleichsstudien	33
4.2.2 Pädagogische Argumentation.....	34
4.2.3 Politische und wissenschaftliche Diskussion	36
4.2.4 Konkrete Reformen der Bundesländer	40
4.3 Einheitliche Bildungsstandards	41
4.3.1 Konzeption von Bildungsstandards.....	41
4.3.2 Bildungsstandards in der Diskussion und ihre Umsetzung.....	43
4.4 Kurzdarstellung der aktuellen Bildungsdiskussionen	46
5 Modell eines gesamtstaatlichen Zentralabiturs.....	49
5.1 Gesamtstaatliches Zentralabitur auf Bundesebene.....	50
5.1.1 Zentrale Abitur Agentur	50
5.1.2 Inhalte der Abiturprüfung.....	53
5.1.3 Durchführung von Abiturprüfung und Korrektur	55
5.1.4 Zuständigkeit für das Abiturzeugnis	57
5.2 Gesamtdeutsches Zentralabitur auf der dritten Ebene	58
5.3 Abwägung zwischen Bundes- und Länderlösung	60
5.3.1 Institutionelle Argumentation.....	60
5.3.2 Juristische Argumentation	61
5.4 Wettbewerb.....	65
5.4.1 Wettbewerb im Föderalismus.....	65

5.4.2	Einfluss des Wählers im Modell des gesamtstaatlichen Zentralabiturs.....	66
5.4.3	Veröffentlichung der Ergebnisse der zentralen Prüfungen	68
5.5	Unitarisierung statt Föderalisierung	70
5.6	Zentralabitur als Steuerungsinstrument.....	72
5.6.1	Inputorientierte Steuerung	72
5.6.2	Outputorientierte Steuerung	73
5.6.3	Gesamtdeutsches Zentralabitur als Modell outputorientierter Steuerung	75
5.6.4	Bildungssteuerung im kooperativen Staat	76
5.7	Auswirkungen auf die Verwaltung.....	77
5.7.1	Organisation der Bildungsverwaltung auf Landesebene.....	77
5.7.2	Verwaltungshandeln im Modell des gesamtstaatlichen Zentralabiturs.....	79
5.8	Kostendiskussion	80
5.9	Zusammenfassung der Ergebnisse	82
6	Auswirkungen eines gesamtstaatlichen Zentralabiturs	84
6.1	Vorteile	84
6.2	Nachteile.....	86
6.3	Beurteilung des gesamtdeutschen Zentralabiturs.....	87
7	Durchführbarkeitsprognose.....	91
7.1	Akteure in der politischen Debatte	91
7.1.1	Parteien	92
7.1.2	Landesregierungen.....	94
7.1.3	Bundesregierung.....	95
7.1.4	Verwaltung	97
7.1.5	Interessenverbände	98
7.2	Politische Rahmenbedingungen	102
7.3	Vergleich mit dem Rundfunkstaatsvertrag.....	103
7.4	Prognose über die Machbarkeit.....	104
8	Schluss	106
	Literaturverzeichnis.....	111
	Rechtsprechungs- und Abbildungsverzeichnis	126
	i. Rechtsprechung.....	126
	ii. Abbildungen	126
	Schriftverkehr- und Interviewverzeichnis.....	127
	i. Schriftverkehr	127
	ii. Interviews	129