

INHALT

HELMUT FLACHENECKER – ROLF KIESSLING

Vorwort VII

Abkürzungen IX

HELMUT FLACHENECKER – ROLF KIESSLING

Städtelandschaften – Schullandschaften. Eine Einführung 1

MARTIN KINTZINGER

Stadt und Schule im hoch- und spätmittelalterlichen Reich. Genese und
Perspektiven der mediävistischen Stadtschulforschung 15

FRANZ HEILER

Schulen in den kleinen Hochstiftsstädten – Ein Vergleich innerhalb des
Hochstifts Eichstätt und mit seinen weltlichen Nachbarn (ca. 1400–1600) . . . 43

HANS-JOSEF KREY

Unterricht als Arbeitsmarkt. Entwicklungslinien vom Spätmittelalter bis
zum 16. Jahrhundert 75

HELMUT FLACHENECKER

Freising – Regensburg. Eine prosopographische Annäherung an altbayerische
Schul- und Universitätslandschaften im ausgehenden Mittelalter 133

REINHARD JAKOB

Spätmittelalterliche Schullandschaften in Franken und in Bayern 1250–1520.
Ein Vergleich anhand ausgewählter Perspektiven und Beispiele 157

ALOIS SCHMID

Die Anfänge der landesherrlichen Schulpolitik im Herzogtum Bayern
im Zeitalter des Humanismus 183

RAINER A. MÜLLER †

Strukturen des Schul- und Bildungswesens der fränkischen Reichsstadt
Weißenburg in Spätmittelalter und Früher Neuzeit 203

DIETER J. WEISS

Zum Schulwesen in den frühneuzeitlichen Hochstiften. Bamberg und
Würzburg (16.–18. Jahrhundert) 225

ROLF KIESSLING

Ansatzpunkte und Entwicklungstendenzen in den spätmittelalterlichen
Schullandschaften Schwabens 247

ANGELA SCHLENKRICH

„Man kann nicht jedermann Schulmeister geben.“ Das Schulwesen der
Reichsstadt Ulm im Spiegel der Visitationen im Zeitalter von Reformation
und Konfessionalisierung. 281

PEER FRIESS

Das Schulwesen der oberschwäbischen Reichsstädte im 16. Jahrhundert . . . 303

Mitarbeiter 331

Register 332