

Inhaltsverzeichnis

Prorektoren für Lehre der Universität und Fachhochschule
Grußworte

Zur Einführung	7
<i>Irmhild Kettschau / Heribert Woestmann</i> Kooperation der Universität und Fachhochschule Münster bei der Ausbildung von Lehrkräften für das Berufskolleg: Entwicklung und Entfaltung	11
<i>Günter Neumann</i> Bildungspolitische Implikationen des Modellversuchs „Kooperatives Studium für das Lehramt an Berufskollegs“	23
<i>Hans Joachim von Olberg</i> Die Stellung der Berufskollegs in der lokalen Schulentwicklung. Ein Gegenstand der Lehrerausbildung am Beispiel der Stadt Münster	28
<i>Franz Stuber</i> Das Konzept der Didaktik der beruflichen Fachrichtungen	46
<i>Karolin Doer</i> Aus der didaktischen Lehrpraxis: „Von der Unterrichtseinheit zur Lernsituation“	59
<i>Alf Hammelrath</i> Modellstudiengang: Prozessorientierte Entwicklung formaler Konzeptionen oder: Unübersichtlichkeit als Handlungsvoraussetzung	67
<i>Thilo Harth</i> Theorie-Praxis-Bezüge als Innovationsauftrag – Ansätze und Erfahrungen	78
<i>Petra Seyfferth</i> Studienberatung im Modellversuch	94
<i>Anke Thierack</i> Evaluation – Ansatz und erste Ergebnisse	106
<i>Markus Vorspohl</i> „Studieren Sie schnell!“ – O-Ton der Ministerin	123

<i>André Cramer</i>	126
Blitzlichter	
<i>Birgit Triphaus</i>	128
Hartnäckig sein und nicht so schnell aufgeben	
<i>Anhang:</i>	
Weitergehende Literatur zum Modellstudiengang	130
Chronologie des Modellstudiengangs	132
„Kooperatives Studium für das Lehramt an Berufskollegs“	
Veranstaltungen des Berufsbildungsdialogs	135
Mitglieder der Gremien	139
Pressespiegel	141