

# Inhalt

Vorwort .....	13
<b>I. Grundsätzliche, bildungstheoretische Reflexionen</b>	
Günther Dohmen: Lebenslanges Lernen für ein gelingendes Leben in der modernen Welt .....	25
Walter Bender: Das handelnde Subjekt und seine Bildung .....	38
Walter Schoger: Handlungsorientierte Bildungsarbeit als didaktische Herausforderung .....	50
Horst Siebert: Lernen zu handeln – systemisch-konstruktivistische Anmerkungen .....	69
Rolf Arnold: Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit – Anmerkungen zur notwendigen Erweiterung des Deutungsmusteransatzes in der Erwachsenenbildung .....	76
Birgitt Hilliger/Daniela Rätzel/Heiko Rüppel/Holger SICKEL: „Sinn für das Mögliche ...“ – Möglichkeitsräume und Lernen .....	85
Ekkehard Nuissl: Lernende Region – Aktivität in Netzwerken .....	98
Peter Faulstich/Petra Grell: Lernwiderstände beim „Selbstbestimmten“ Lernen .....	107
<b>II. Allgemeine und Politische Erwachsenenbildung</b>	
Gerhard Strunk: Verstehen – Urteilen – Handeln. Von der fortdauernden Bedeutung der allgemeinen Bildung Erwachsener .....	127
Klaus-Peter Hufer: Bürgergesellschaft erfordert Handlungs- orientierung. Eine neue Grundlage für eine alte Zielidee politischer Bildung .....	148

Werner Faber: Die kluge Else – oder: Über die Schwierigkeit, vom Wissen zum Handeln zu kommen .....	155
Christine Schwarzer/Joachim Koblitz: Lernen und Handeln in der Erlebnispädagogik .....	171
Gert Uhl: Reflexives Lernen als Aneignung impliziten Wissens für den Erwerb von Kompetenzen in lebensbegleitenden Lernprozessen .....	183
Christiane Hof/Astrid Lambert: Lernerwartung und Lerntransfer. Anmerkungen zum Transfer von Lernergebnissen in der Allgemeinen Erwachsenenbildung .....	197

### III. Berufliche und Betriebliche Weiterbildung

Olaf Dörner/Jürgen Wittpoth: Lernen für/im Handeln. Zur Generierung betriebsrelevanten Wissens .....	217
Helga Heglmeier: Lernen um zu wissen, wissen um zu handeln. Zum Lernbegriff im Wissensmanagement .....	229
Susanne Kraft: Nachhaltiges Lernen in der Weiterbildung. Ein Jahr danach – Rückblick auf eine internetbasierte Weiterbildung aus Sicht der Teilnehmenden. ....	239
Joachim Ludwig/Albert Petersheim: Virtuelle Bildungsräume als Brücke zwischen Lernen und Handeln .....	254
Rainer Brödel/Julia Strötter: Unternehmenstheater als projektive Handlungsform betrieblicher Weiterbildung .....	271
Margret Fell/Eva Feuerlein-Wiesner/Tanja Korn: Dialogisches Lernen zur Kultivierung des Umgangs mit Perspektivenvielfalt in Betrieb und Familie .....	288
Hildegard Macha/Wolfgang Bauhofer: Weiterbildung als Potenzialentwicklung und Kompetenzerwerb – Prämissen und Handlungsfelder .....	300

### IV. Andragogische Professionalität und Ausbildung

Bernd Dewe: Wissen, Können und die Frage der Reflexivität. Überlegungen am Fall des beruflichen Handelns in der Erwachsenenbildung .....	321
Maritta Groß: Lernen und Handeln und „eine andragogische Sicht von Mensch und Welt“ .....	332

Dieter Nittel: Berufliche Selbstbeschreibungen und Biografie: Über die Kongruenz erwachsenenpädagogischer Ansprüche und deren Verwirklichung .....	343
Hermann J. Forneck: Reformpädagogische Vexierbilder und erwachsenenpädagogische Professionalität .....	359
Katrin Häßner/Friederike Nicklas: „... dass man da am Anfang gleich Bescheid weiß, wo es lang geht“ .....	376
Norbert Vogel/Alexander Wörner: Kompetenzentwicklung in der akademischen Ausbildung. Erwachsenenpädagogische Überlegungen zum Universitätsstudium .....	385
Ulrich Müller: Führen lernen. Eine didaktisch-methodische Rahmenkonzeption für handlungs- und transferorientierte Management-Qualifizierung .....	397
Autorinnen und Autoren .....	409