

Inhalt

Editorial.....	5
----------------	---

Medien in Museum und Schule**Insa Schlumbohm**

Das Preußen Museum Minden –

Eine Herausforderung für den Geschichtsunterricht in Klasse 9.....	7
--	---

Ina K. Uphoff

Die Bildungsaufgabe des Museums.....	22
--------------------------------------	----

Jörg-W. Link

Rundfunk und Schule in der Weimarer Republik

Ein historisches Beispiel schüler- und produktionsorientierter

Medienpädagogik.....	30
----------------------	----

Ulla M. Nitsch

„fein marschieren und singen...“ –

Neue Identifikations-, Handlungs- und Bindungsangebote

in deutschen Fibeln aus den Jahren 1933 bis 1943.....	44
---	----

Hans Otto Steudle

Unterrichtsfilme in der NS-Zeit.....	88
--------------------------------------	----

Christian Kehl

„...ohne vorgreifendes Urteil“ –

Anmerkungen zur Entwicklung und Nutzung von

Lichtbildreihen in der DDR bis in die sechziger Jahre.....	104
--	-----

Ulrike Pilarczyk

Was lernt man eigentlich beim Computerspielen?.....	119
---	-----

Das besondere Exponat

Hanno Schmitt

Der Wilberg-Pokal im Rochow-Museum Reckahn.....132

Rezensionen

Karin v. Welck und Margarete Schweizer (Hrsg.):
Kinder zum Olymp! Wege zur Kultur für Kinder
und Jugendliche

(*Uta Percy*).....142

Joachim Wendt: Die Lichtwarkschule in Hamburg 1921 -1937.
Eine Stätte der Reform des höheren Schulwesens

(*Ingeborg Maschmann*).....148

Roland B. Müller: Das Breslauer Schulwesen
in der Weimarer Republik

(*Jörg H. Fehrs*).....151

Jörg-W. Link / Steffen Reiche: Schule in Bewegung.
Eine pädagogische zeitreise mit Texten von Rochow bis Klafki

(*Selbstanzeige Jörg-W. Link*).....153

Autorinnen und Autoren..... 155