

Table

Introduction	5
1. La singularité de deux engagements	23
Un engagement militaire	26
<i>La création d'un réseau de renseignements</i> <i>(avril 1942 – fin février/début mars 1943)</i>	27
<i>L'organisation militaire de Libération-Nord en</i> <i>vue de la constitution de l'Armée secrète</i> <i>(fin février/début mars – juin/juillet 1943)</i>	39
<i>Le réseau « Action » (avril 1943-avril 1944)</i>	42
Ce que résister signifie	45
<i>Agir dans des espaces différents</i>	45
<i>Diriger un réseau de résistance</i>	52
<i>Assurer la sécurité des membres du réseau</i> <i>après des arrestations</i>	54
De la double vie à la clandestinité	57
<i>Un engagement parallèle</i>	58
<i>Un engagement multiforme</i>	62
2. Engagement résistant, socialisation politique et expérience militante	65
Contexte familial et temps historique	68
<i>Nature et conditions familiales de la transmission</i> .	68
<i>Temps historique et socialisation politique</i>	79
Contexte scolaire et expérience militante	86
<i>L'École normale supérieure, un lieu d'intégration</i> <i>sociale</i>	86
<i>Des « intellectuels » socialement représentatifs</i> ...	95

<i>Un engagement entre les deux guerres socialement conforme</i>	108
3. Les prémices d'un engagement résistant	123
Une contextualisation nécessaire	126
<i>Modalités de l'engagement des « intellectuels » et contexte historique</i>	126
<i>1934-1939 : de la lutte antifasciste à la division des antifascistes</i>	128
Se retirer un temps de l'espace public :	
Jean Cavaillès de 1934 à 1938	131
<i>1934 : la fin de la « jeunesse » de Jean Cavaillès</i>	131
<i>1938 : Jean Cavaillès renoue avec le militantisme</i>	137
Se détacher : Jean Gosset et la revue <i>Esprit</i> de 1936 à 1939	143
<i>« Le » philosophe d'Emmanuel Mounier</i>	143
<i>L'un des collaborateurs les plus « libres » à l'égard d'Emmanuel Mounier</i>	150
<i>Pour une action de nature politique</i>	158
4. Devenir résistant	173
Entrer en dissidence	174
<i>Le poids du contexte politique</i>	175
<i>La restructuration du champ éditorial</i>	191
<i>La condition sociale de l'écrivain</i>	200
De la dissidence (individuelle) à la résistance (collective)	216
<i>Passer d'un monde (légal) à un autre (clandestin)</i>	217
<i>Réinvestir un monde dans un autre</i>	228
5. Une génération de résistants	239
Les caractéristiques sociales des pionniers	242
<i>Des agents bien insérés socialement</i>	242
<i>Des individus en ascension sociale</i>	245
<i>Des acteurs à la marge ?</i>	248
Les affinités politiques des pionniers	252
<i>Une réelle socialisation politique acquise au sein de la famille</i>	253
<i>L'expérience militante des pionniers durant les années 1920-1930</i>	256
<i>La « toile » de la première Résistance</i>	261

Conclusion	267
Annexes : Méthodologie pour la construction d'une prosopographie des pionniers	279
Recueillir les données biographiques	279
Recenser les pionniers	286
Liste de pionniers retenus	290
Sources	294
Index	303

