

## Inhalt

## Aus der Praxis des frühen Schriftspracherwerbs

		13	Sprache im Vorschulalter: Mit Bedeutungs- repräsentationen handeln <i>Helga Andresen</i>
6	Vorwort <i>Bernhard Hofmann</i> <i>Ada Sasse</i>	28	Bedeutsamkeit der Schrift erleben. Schrift im Kindergarten <i>Elsbeth Krieg</i>
		52	Sprachförderung im Kindergarten <i>Margarete Lamparter-Posselt</i>
	Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen National- bibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <a href="http://dnb.ddb.de">http://dnb.ddb.de</a> abrufbar.	66	»Wenn es aber zu laut ist, ...!« Psychoakustische Wirkungsforschung und Lärmprävention <i>Marianne Wiedenmann</i>

Übergänge : Kinder und Schrift  
zwischen Kindergarten und Schule /  
hrsg. von Bernhard Hofmann  
und Ada Sasse. -  
ISBN 3-9809663-2-1

Deutsche Gesellschaft  
für Lesen und Schreiben  
Berlin 2005  
Internetseite: [www.dgls.de](http://www.dgls.de)  
Gesamtausstattung  
Dr. Helmuth Krieg, Frankfurt  
Printed in Germany

Weitere Exemplare dieses Buches  
können Sie bestellen über:  
Dr. Bernhard Hofmann  
Uhlandstraße 30  
89195 Staig  
Telefon (0 73 46) 88 78  
Telefax (0 73 46) 81 38  
e-Mail: [BMHofm15031@aol.com](mailto:BMHofm15031@aol.com)

## Aus Forschung und Wissenschaft

## Aus Bildungspolitik und Schulorganisation

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 90  | Gehirnforschung und<br>Schriftspracherwerb<br><i>Bernhard Hofmann</i>   | 192 | Aufwachsen mit Schrift:<br>Zugänge zur Schriftkultur<br>in den Bildungsprogrammen<br>der Bundesländer für<br>den Elementarbereich<br><i>Ada Sasse</i> |
| 116 | Lesen, Schreiben, BLISS<br><i>Thomas Franzkowiak</i>  |     |   |
| 128 | Beim Lesen stolpern?<br><i>Axel Backhaus</i>  | 223 | Der »Reading Specialist«<br>Die Aufgaben eines<br>Leseförderlehrers in<br>finnischen und US-amerika-<br>nischen Schulen<br><i>Bernhard Hofmann</i>    |
| 138 | Leseentwicklung im<br>Längsschnitt<br><i>Erika Brinkmann</i>  |     |   |
| 146 | Das Prognoserisiko von<br>Risikoprognosen - eine<br>Chance für »Risikokinder«?<br><i>Hans Brügelmann</i>      | 226 | Clock hours -<br>Lehrerfortbildung in den USA<br><i>Bernhard Hofmann</i>  |
| 173 | Aus Fehlern lernen -<br>das sollte auch<br>für Forscher gelten<br><i>Renate Valtin</i>                        |     | <b>Lesbar</b>   |
| 179 | Literacy<br>beginnt in der Familie.<br>Family Literacy: eine<br>Aufgabe für die Schule?<br><i>Sven Nickel</i> | 228 | 50th Annual Convention der<br>IRA in San Antonio, Texas<br><i>Bernhard Hofmann</i><br><i>Renate Valtin</i>  |
|     |   | 230 | IRA-Ehrung für Renate Valtin.<br>Wintertagung der DGLS<br>2005 in Rauischholzhausen.<br>Europäische Lesekonferenz<br>2007 in Berlin                   |