

# Inhalt

Vorwort 7

## *Grundsatzartikel*

Bernd Schröder, Saarbrücken:  
Warum ‚Religion im Schulleben‘? 11

Helmut Anselm, Gräfelfing:  
Religionslehrer oder Schulpfarrerinnen als Impulsgeber  
für ‚Religion im Schulleben‘? 27

Harmjan Dam, Kronberg:  
Welche Kompetenzen werden für Schulseelsorge gebraucht? 37

Heinrich de Wall, Erlangen:  
‚Religion im Schulleben‘ – rechtliche Aspekte 51

## *Praxisbeispiele und Projekte*

### *... in Verbindung mit Unterricht und Schulprogramm*

Anne Buchalle/Cordula Küppers, Minden:  
„Der Tod in unserer Zeit“  
– ein Projekt zwischen Sport und Religion 67

Celia Sütterlin, Speyer:  
Jugendaustausch mit Israel – Erinnerungsarbeit als Beitrag  
des Religionsunterrichts zum Schulleben 73

Elfi Cullmann, St. Wendel:  
Kunst und Religion – ein Beispiel 83

Klaus Matzenbacher, Meisenheim:  
Sozialpraktikum und das Schulfach „Diakonie/Sozialwesen“ 87

Martin Gädeke, Villigst:  
Religiöse Schulwoche 95

*... aus schulbezogener Jugendarbeit und Schulsozialarbeit*

Dietrich und Eva-Maria Fricke, Rietberg: Bibeldorf als Brückenschlag zwischen Schule und Gemeinde	107
Detlef Born, Saarbrücken: Der Schülertreff-Club	113
Ruth Würfel, Mannheim: Jugendkirche und Schule	123

*... für Gottesdienst und geistliches Leben*

Christian Meier, Gelsenkirchen: Kollegiumsandachten	131
Martin Schewe, Gütersloh: Schulgemeinde	137
Uta Nicolai, Augsburg: Gottesdienst von Schülerinnen für Schülerinnen	145
Angela Neuhaus, Königswinter: Gospel-AG	153

*... für seelsorgliche Begleitung von Schülerinnen und Schülern*

Adelheid Ruck-Schröder, Saarbrücken: Raum der Begegnung und Beratung – Schulseelsorge an einer Berufsbildenden Schule	161
Gerhard Büttner, Dortmund: Seelsorge im Religionsunterricht	167
Jürgen Karasch, Rosenberg: „Aller Anfang ist schwer, kann aber erleichtert werden“ – Gehirn-Jogging, Kommunikationsinsel und Aktionstag am Schuljahresbeginn	171