

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>VORWORT</b> .....	5
<b>1 EINLEITUNG</b> .....	6
<b>2 DAS ARBEITSFELD DER LEHRENDEN</b> .....	8
<b>2.1 Das Arbeitssystem</b> .....	8
<b>2.2 Das Bildungssystem</b> .....	12
2.2.1 Bildungsbegriff .....	12
2.2.2 Allgemeinbildung – Berufsbildung .....	15
2.2.3 Systemstrukturen .....	16
2.2.4 Das Berufsbildungssystem .....	19
EXKURS: Das Duale System in der Berufsbildung .....	21
2.2.5 Das hauswirtschaftliche Bildungssystem .....	25
<b>2.3 Das Berufsfeld „Ernährung und Hauswirtschaft“</b> .....	27
2.3.1 Wurzeln und Hintergründe der Berufsentwicklungen .....	32
EXKURS: Hanse, Gilde, Zunft .....	42
2.3.2 Entwicklung ausgewählter Berufe .....	45
2.3.3 „Beruf“ als wirtschaftliche und soziale Kategorie.....	57
<b>2.4 Rechtliche Grundlagen</b> .....	59
2.4.1 Institutioneller Rahmen des Bildungswesens .....	61
2.4.2 Berufsbildungsgesetz .....	63
2.4.3 Ausbildungsordnung.....	65
2.4.4 Lehrplan und Curriculum.....	67
<b>3 BERUFSFELDDIDAKTIK</b> .....	70
<b>3.1 Didaktische Ansätze und Konzepte</b> .....	70
3.1.1 Allgemeine Didaktik .....	70
3.1.2 Fachdidaktik .....	74
3.1.3 Berufliche Didaktik .....	77
<b>3.2. Ebenen didaktischen Arbeitens</b> .....	79
<b>3.3 Das berufsfelddidaktische Konzept</b> .....	81

<b>3.4</b>	<b>Normierende Prinzipien berufsfelddidaktischen Arbeitens</b>	83
3.4.1	Psychologische Orientierung .....	84
3.4.2	Wissenschaftsorientierung .....	88
3.4.3	Historische Orientierung .....	93
3.4.4	Handlungsorientierung .....	94
3.4.4.1	Gestaltungsorientierung .....	95
3.4.4.2	Situationsorientierung .....	97
3.4.5	Lernorientierung .....	100
3.4.6	Berufsorientierung .....	102
3.4.6.1	Qualifikation und Kompetenz .....	104
3.4.6.2	Berufsprofile .....	113
<b>4</b>	<b>BERUFSFELDDIDAKTISCHE AUFGABEN DER LEHRENDEN</b> .....	118
<b>4.1</b>	<b>Lernen und Lehren</b> .....	118
4.1.1	Lernen und Lernarten .....	118
4.1.2	Lehren und Unterricht .....	126
4.1.3	Lernraum und Lernzeit .....	131
4.1.4	Differenzierung .....	136
<b>4.2</b>	<b>Ausbildungsdurchführung</b> .....	138
4.2.1	Fachunterricht – Lernfeldunterricht .....	138
4.2.2	Zielfindung .....	144
4.2.3	Auswahl der Inhalte .....	150
4.2.4	Auswahl der Methoden und Medien .....	154
4.2.4.1	Aktivierende Unterrichtsmethoden .....	164
4.2.4.2	Die Dimension der Medien .....	178
4.2.4.3	Computergestützte Instruktionen .....	182
<b>4.3</b>	<b>Die Dimension der Evaluation</b> .....	185
<b>4.4</b>	<b>Bildungs- und Qualitätsmanagement</b> .....	191
	<b>SCHLUSSBEMERKUNG</b> .....	195
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	196