

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Die Konzeption des Konstruktiven Lernens: direkt, unmittelbar, »hautnah«	13
Unsere Welt erfinden wir nur im Kopf.	14
Die Wurzeln reichen zurück bis zur Reformpädagogik.	15
Rahmen, Ort und Zeit.	17
Themen sind nicht mehr als Arbeitshypothesen	18
Anwendungsfelder und Einsatzbereiche.	19
15 Projekte und Szenarien: aus der Praxis für die Praxis	21
1. Stühle kippen	24
2. Seilschwingen	28
3. Schwebender Stab	32
4. Teppich falten	36
5. Fliegende Bälle	40
6. Knoten knüpfen	46
7. Von Insel zu Insel	50
8. Hindernislauf	54
9. Zweimal fünf Ecken	58
10. Triangel	62
11. Ein Glas Wasser.	68
12. Eins bis dreißig	74
13. Der Baum ist das Ziel.	80
14. Teamwork <i>live!</i>	86
15. Vehikelbau.	94

Planung und Vorbereitung der Lernprojekte: von der ersten Idee bis zum letzten Detail	99
Themen, Ziele, Wirkungen	100
Metaphern, Bilder, Assoziationen	102
Design und Dramaturgie	104
Instruktion, Moderation, Reflexion: zwischen Lockerheit und Genauigkeit	109
Instruktion – den Anfang gestalten	110
Moderation – Prozesse begleiten	112
Reflexion – den Transfer unterstützen	114
Nachwort – Wie dieses Buch zustande kam	118
Anhang	119
Welches <i>Lernprojekt</i> ist wann das »richtige«?	120
Räumlichkeiten/Orte	122
Ausrüstung und Material	123
Sicherheit	124
Übersicht der beschriebenen Auswertungsmethoden	125
Verhaltenstipps	126
Feedback-Regeln	128
Fortbildungen	129
Literaturempfehlungen	130
Literaturverzeichnis	132