

# Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport

Zu den Herausgebern:

Dr. Eckart Balz (Jg. 1959) ist Professor für Sportpädagogik bzw. Sportwissenschaft im Fachbereich Bildungswissenschaften an der Bergischen Universität Wuppertal und lehrte davor in Bielefeld, Münster und Regensburg. Veröffentlichungen u. a.: Gesundheitserziehung im Schulsport (1995), Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen (2003, zusammen mit Detlef Kuhlmann), Schulsport verstehen und gestalten. Eine fachdidaktische Positionsbestimmung (2004).

Dr. Detlef Kuhlmann (Jg. 1954) ist Privatdozent für Sportpädagogik bzw. Sportwissenschaft und hat zzt. eine Vertretungsprofessur am Institut für Sportwissenschaft der Uni Hannover. Er lehrte davor in Bielefeld, Berlin und Regensburg. Veröffentlichungen u. a.: Sprechen im Sportunterricht (1986), Wettkampfsport: Domäne in der Defensive (1998), Sportengagements von Kindern und Jugendlichen – Grundlagen und Möglichkeiten informellen Sporttreibens (2004, zusammen mit Eckart Balz).

Zum Inhalt:

Qualitative Forschungsansätze haben in den letzten Jahren immer mehr Verbreitung und Akzeptanz gefunden – auch in der Sportpädagogik: Zum Einsatz kommen dabei ganz unterschiedliche Forschungsmethoden (z. B. qualitative Interviews) in ganz unterschiedlichen Handlungsfeldern des Sports (z. B. in der Schule). Dabei gehen die Beiträge sowohl auf unterschiedliche Sportarten (z. B. Handball) und Bewegungsbereiche (z. B. frühkindliche Bewegungsförderung) als auch auf unterschiedliche Adressatengruppen (z. B. Jugendliche) ein. Dieser Sammelband zeigt erstmals für den Bereich der Sportpädagogik das Spektrum aktueller Forschungsansätze (z. B. Differenzstudien). Der Band enthält zwölf Beiträge, und zwar von: Detlef Kuhlmann, Roland Messmer, Peter Frei, Ina Hunger, Ilka Lüsebrink, Klaus Moegling, Torsten Kleine, Eckart Balz & Peter Neumann, Jürgen Schwier & Günter Köppe, Hans-Georg Scherer, Petra Gieß-Stüber und Ralf Laging & Mike Pott-Klindworth.