

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>I</b> <b>Einleitung</b>	
<i>Ralph Kunz, Matthias Pfeiffer, Katharina Frank-Spörri,</i> <i>Jozsef Fuisz</i>	
Ein neues Fach und seine Implikationen .....	11
<b>II</b> <b>Das neue Schulfach «Religion und Kultur»</b>	
<i>Jürgen Oelkers</i>	
«Religion und Kultur»: Eine Standortbestimmung .....	19
 <i>Matthias Pfeiffer</i>	
«Religion und Kultur» – die Konturen des neuen Faches .....	31
 <i>Cla Reto Famos</i>	
Zur Rechtslage eines obligatorischen Religionsunterrichts .....	47
<b>III</b> <b>Grundsätzliche Überlegungen</b>	
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Obligatorischer Religionsunterricht in der Zivilgesellschaft .....	67
 <i>Walo Hutmacher</i>	
Religiöse Kultur im laizistischen Staat	
Eine politisch-soziologische Sicht am Beispiel Genf .....	83
 <i>Jozsef Fuisz</i>	
«Religion und Kultur»-Unterricht aus der Perspektive	
des postkommunistischen Ungarns .....	103
 <i>Johannes Lähnemann</i>	
«Türen öffnen» – Schule und interreligiöse Begegnung .....	115

	<i>Karl Ernst Nipkow</i>	
	Der religiöse Bildungsauftrag der Schule im Pluralismus .....	133
IV	<b>Kommentare</b>	
	<i>Friedrich Schweitzer</i>	
	«Religion für alle» – ein religionspädagogischer Kommentar .....	161
	<i>Folkert Doedens</i>	
	«Religionsunterricht für alle» – Hamburger Perspektiven auf das Zürcher Fach «Religion und Kultur» .....	181
	<i>Ansgar Jödicke</i>	
	«Religion und Kultur» – ein religionswissenschaftlicher Kommentar .....	205
	<i>Ralph Kunz</i>	
	Schule als Lernraum für Religion Der Beitrag der Religionskunde zur religiösen Bildung .....	221
	<i>Katharina Frank-Spörri</i>	
	«Marginalisierung des Christentums» oder «Religionen als allgemeines Bildungsgut»? Ergebnisse einer Umfrage unter den Tagungsteilnehmern zum neuen «Religion und Kultur»-Konzept .....	241
V	<b>Fazit</b>	
	<i>Ralph Kunz, Matthias Pfeiffer, Katharina Frank-Spörri, Jozsef Fuisz</i>	
	Zehn Thesen zum neuen Unterrichtskonzept «Religion und Kultur» .....	259
	<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>263</b>