

# Inhalt

Vorwort	9
<b>I Hauptvorträge</b>	
ANDREAS HELMKE Ergebnisbasierte Unterrichtsevaluation	11
MATTHIAS SCHIERZ & JÖRG THIELE Schulsportentwicklung im Spannungsfeld von Ökonomisierung und Standardisierung – Anmerkungen zu einer (noch) nicht geführten Debatte	28
<b>II Arbeitskreise</b>	
<i>Arbeitskreis „Empirische Schulsportstudien“</i>	
HELMUT ALTENBERGER, SANDRA ERDNÜB, RAINER FRÖBUS, CHRISTINE HÖSS-JELTEN, VERENA OESTERHELT, FRANZ SIGLREITMAIER & ALEXANDER STEFL Ausgewählte Ergebnisse der Augsburger Studie zum Schulsport in Bayern	42
MANDY ERDTTEL & ALBRECHT HUMMEL Qualitätsentwicklung im Schulsport – Möglichkeiten und Grenzen der Evaluierung von Qualität im Sportunterricht im Rahmen quantitativer Schulsportstudien	48
KURT EGGER Qualität des Sportunterrichts	54
<i>Arbeitskreis „Bildungsstandards für das Fach Sport – wozu und wie?“</i>	
ROLF-PETER PACK Strategien zur Qualitätsentwicklung des Schulsports in Nordrhein-Westfalen	60
DIETRICH KURZ Bildungsstandards für das Fach Sport – ein Problemaufriss	65
REINHILD KLAGER, RÜDIGER KLUPSCH-SAHLMANN, RAINER RUTH & HELMUT SCHMERBITZ Standards für den Sportunterricht in Nordrhein-Westfalen	71
<i>Arbeitskreis „Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag“</i>	
ROLAND NAUL & CHRISTIANE VÖLZ Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag: pädagogische Ansprüche zwischen Schulsport und Kinder- und Jugendhilfe	73

MATTHIAS KOHL		
Sport im Ganzttag – ein neuer Baustein der Kooperation Schule-Sportverein		79
	<i>Arbeitskreis „Qualität entsteht in der Schule oder gar nicht!“</i>	
JÜRGEN FUNKE-WIENEKE & MARKUS STOBRAWA		
Qualität entsteht in der Schule – oder gar nicht!		85
	<i>Arbeitskreis „Theorievermittlung im Sportunterricht“</i>	
BARBARA HAUPT		
Theorieprüfung im Sport? Eine Herausforderung für alle		93
ANDREA MENZE-SONNECK		
Qualitätsverbesserung im Sportunterricht der gymnasialen Oberstufe durch schüleraktivierende Methoden der Textvermittlung		99
	<i>Arbeitskreis „Mehr Qualität durch Genderkompetenz?“</i>	
JUDITH FROHN		
Zur Qualitätsverbesserung im Mädchensport der Hauptschule		105
ELKE GRAMESPACHER		
„Wenn gender in die Schule kommt...“: Qualitätsentwicklung und Schulsport		112
	<i>Arbeitskreis „Sport als Abiturfach auf dem Prüfstand“</i>	
NORBERT SCHULZ		
Sport als Abiturfach auf dem Prüfstand		118
ROLF GEBMANN		
Abiturprüfungen im 4. Abiturfach Sport		122
TIM MERGELKUHLE		
Theorievermittlung in der Oberstufe aus Schülersicht		127
TIMO STILLER		
Zur Gestaltung des Verhältnisses von praktischen und theoretischen Unterrichtsanteilen		132
	<i>Arbeitskreis „Schulprogrammentwicklung und Bewegte Schule“</i>	
GÜNTER STIBBE		
Qualitätsentwicklung im Schulsport durch Schulprogramme		136
ANNETTE WORTH		
Bewegter Unterricht – eine Interventionsstudie in der Grundschule		142
HILKE TEUBERT, ANSGAR THIEL & CHRISTA KLEINDIENST-CACHAY		
Die „Bewegte Schule“ auf dem Prüfstand – Qualitätsmerkmale einer grundschulpädagogischen Innovation		148

<i>Arbeitskreis „Schulsport – Gesundheit – Schulqualität: Ein Widerspruch?“</i>	
HEINZ HUNDELOH Einführung	154
HEINZ HUNDELOH Gesundheitsförderung in den curricularen Vorgaben zum Schulsport der Bundesländer	156
PETER PAULUS Schulische Gesundheitsförderung – auf dem Weg zur guten gesunden Schule	160
RÜDIGER BOCKHORST Braucht der Schulsport eine eigene Qualität?	167
<i>Arbeitskreis „Wie kommt Qualität in den Schulsport?“</i>	
ECKART BALZ & LUTZ KOTTMANN Instrumente der Schulsportentwicklung im Rahmen von Prozess-Produkt-Zyklen	170
MICHAEL PFITZNER & JÖRG REGNER Schuleigene Lehrpläne – Entwicklungschancen für die Fachkollegien Sport als Beitrag zur Qualität des Unterrichts!	173
HARTMUT LICHTENBERG & PETER NEUMANN Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm und im Schulleben – Differenzstudie zur bewegungsfreudigen Schulentwicklung	180
<i>Arbeitskreis „Qualität im Schulsport? Perspektiven und Befunde der Unterrichtsforschung im Handlungsfeld des Sports“</i>	
BERND GRÖBEN Qualität als Forschungsproblem	186
INGRID BÄHR Empirische Unterrichtsforschung als Beitrag zur Qualitätssicherung der universitären Fachausbildung – eine Evaluationsstudie im Turnen	195
ANDREAS BUND Lerntagebücher als Instrumente der Förderung und Evaluierung selbstständigen Lernens im Sport	201
<i>Arbeitskreis „Qualität in der Ausbildung von Sportlehrkräften“</i>	
CHRISTOPH SCHIEB Qualität in der Ausbildung von Sportlehrkräften (2. Phase)	208
MICHAEL BRÄUTIGAM, DIRK BLOTZHEIM & JÜRGEN SWOBODA Kompetenzerwerb im Sportstudium – Vermittlung von Sach- und Selbstkompetenz	213

### **III Einzelreferate**

RALF ERDMANN	
Welche Qualität braucht die Zuversicht?	219
LUTZ THIEME	
Qualität aus ökonomischer und pädagogischer Sicht	226
ULF GEBKEN	
Guter Sportunterricht für alle!	234
GEORG FRIEDRICH & ANNIKA WAGNER	
Ressourcen Regionaler Schulsportentwicklung – Die Münsteraner Erhebung zur Situation des Schulsports (MESS)	240
ANDREAS HOFFMANN	
Evaluation des pädagogischen Wertes des Schulsports	245
SIMONE LANG	
Evaluation des fächerübergreifenden Schulsportprojekts „Fahrrad – fit für die Umwelt“	251
HANS-HERMANN SCHWARZ & CHRISTIAN SCHWEIHOFEN	
Selbstevaluation und Qualitätsmanagement am Beispiel des Studienfaches Sport am Oberstufen-Kolleg Bielefeld	257
PETRA VOGEL	
Hausaufgaben als Beitrag zur Qualitätssicherung des Sportunterrichts in der Grundschule	262
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	269