

# Inhalt

*Ulla Bracht*

Eine Festschrift für alle, die ... Vorwort XI

*I. Leben im Globalisierungsprozess:  
Kontexte von Entwicklung, Lernen, Gefährdung und Widerstand* 1

*Dieter Kramer*

Das Recht auf die eigene Kultur und die Debatte  
über die UNESCO-Konvention zur kulturellen Vielfalt 2004/2005 3

*Georg Hansen*

Migration im Spannungsverhältnis von Integration und Segregation 22

*Dietrich Benner*

Über den Widerstreit von Bildung und Globalisierung 40

*Claudia Niewels-Kersting*

Lernprozesse: Umriss eines experimentierfreudigen Dialogs  
zwischen Erziehungswissenschaft und Naturforschung 50

*Rainer Jansen*

Rätsel der Menschheitsgeschichte 63

*Ulla Bracht*

Geschlechterverhältnisse und Wissen.  
Ein langer Lernprozess und seine weltgesellschaftlichen Perspektiven.  
Überlegungen im Anschluss an Norbert Elias 76

*Peter Schönhöffer*

Solidarisch leben im 21. Jahrhundert? Ist Widerstand möglich? 92

<i>Philipp Sturm</i>		<i>III. Leben und Texte:</i>	
Krieg und Öffentlichkeit. Die gewerkschaftliche Debatte zum Kosovo-Krieg	111	<i>Kontexte intellektuellen Lebens</i>	267
<i>Edo Schmidt und Nikola Siller</i>		<i>H. J. Krysmanski</i>	
Preguntando caminamos – Über das zapatistische Politikverständnis	129	Windows. Exploring the History of a Metaphor	269
<i>II. Leben in Institutionen:</i>		<i>Martin Jürgens</i>	
<i>Kontexte von Kultur-, Wissenschafts- und Bildungspolitik</i>	149	Letzte Mohikaner. Zu einem Geschichtsbild von Eckhard Froeschlin	283
<i>Bernd Kahrmann †</i>		<i>Walter Delabar</i>	
Wertesysteme im englischen Universitätsroman	151	Sportsmen. Zu den sozialen Funktionen des Fußballs in der Moderne	292
<i>Bernd Hülsmann</i>		<i>Bernd Fichtner</i>	
Plan und Chaos. Hochschulpolitik nach 2000.		Das Konzept der „Identität“ und seine Kritik durch Kunst als Wissensform	309
Meditation über die Aktualität eines alten Distichons	166	<i>Jürgen Velsing</i>	
<i>Siegfried Gehrman</i>		Die Möglichkeit des Ereignisses oder das Ereignis des Möglichen: John Bergers Roman <i>G.</i>	325
Bologna und die Folgen: Mutmaßungen über den Europäischen Hochschulraum	189	<i>Christoph Sturm</i>	
<i>Alf Hammelrath</i>		„Gegen sich denken...“. Über die Schwierigkeiten einer Neubestimmung der Rolle des Intellektuellen nach Auschwitz	331
Variationen zum Thema Lehrerbildung. Oder: öffentliches Feldgeschrei um ein wohlfeiles Thema	206	<i>Thomas Metscher</i>	
<i>Bernhard Fabian</i>		Bertolt Brechts <i>Fünf Schwierigkeiten beim Schreiben der Wahrheit</i> – wiedergelesen	351
Enkulturation. Fragen und Anmerkungen eines pädagogischen Laien	222	<i>Bernd Drücke</i>	
<i>Ana Petravić</i>		Der Deutsche Herbst, der Mescalero und die Freiheit der Wissenschaft	358
Wertevermittlung im Fremdsprachenunterricht am Beispiel kroatischer Deutschlehrwerke	230		
<i>Rolf Schellhase</i>			
Lernen ohne Grenzen?	250		
<i>Jürgen Dumke</i>			
Selbstgesteuertes Lernen oder: Eine Lokomotive zum Fliegen bringen. Ein Bericht vom Rande eines Schulprojekts	256		

<i>Notizen und Verzeichnisse</i>	375
Biographische Notiz: Dieter Keiner	377
Strictly Public. Ein Verzeichnis von Texten, wissenschaftspolitischen und journalistischen Tätigkeiten von Dieter Keiner	379
Die Autorinnen und Autoren	403