

Inhalt

Ulla Bracht

Eine Festschrift für alle, die ... Vorwort XI

*I. Leben im Globalisierungsprozess:
Kontexte von Entwicklung, Lernen, Gefährdung und Widerstand* 1

Dieter Kramer

Das Recht auf die eigene Kultur und die Debatte
über die UNESCO-Konvention zur kulturellen Vielfalt 2004/2005 3

Georg Hansen

Migration im Spannungsverhältnis von Integration und Segregation 22

Dietrich Benner

Über den Widerstreit von Bildung und Globalisierung 40

Claudia Niewels-Kersting

Lernprozesse: Umriss eines experimentierfreudigen Dialogs
zwischen Erziehungswissenschaft und Naturforschung 50

Rainer Jansen

Rätsel der Menschheitsgeschichte 63

Ulla Bracht

Geschlechterverhältnisse und Wissen.
Ein langer Lernprozess und seine weltgesellschaftlichen Perspektiven.
Überlegungen im Anschluss an Norbert Elias 76

Peter Schönhöffer

Solidarisch leben im 21. Jahrhundert? Ist Widerstand möglich? 92

<i>Philipp Sturm</i>		<i>III. Leben und Texte:</i>	
Krieg und Öffentlichkeit. Die gewerkschaftliche Debatte zum Kosovo-Krieg	111	<i>Kontexte intellektuellen Lebens</i>	267
<i>Edo Schmidt und Nikola Siller</i>		<i>H. J. Krysmanski</i>	
Preguntando caminamos – Über das zapatistische Politikverständnis	129	Windows. Exploring the History of a Metaphor	269
<i>II. Leben in Institutionen:</i>		<i>Martin Jürgens</i>	
<i>Kontexte von Kultur-, Wissenschafts- und Bildungspolitik</i>	149	Letzte Mohikaner. Zu einem Geschichtsbild von Eckhard Froeschlin	283
<i>Bernd Kahrmann †</i>		<i>Walter Delabar</i>	
Wertesysteme im englischen Universitätsroman	151	Sportsmen. Zu den sozialen Funktionen des Fußballs in der Moderne	292
<i>Bernd Hülsmann</i>		<i>Bernd Fichtner</i>	
Plan und Chaos. Hochschulpolitik nach 2000.		Das Konzept der „Identität“ und seine Kritik durch Kunst als Wissensform	309
Meditation über die Aktualität eines alten Distichons	166	<i>Jürgen Velsing</i>	
<i>Siegfried Gehrman</i>		Die Möglichkeit des Ereignisses oder das Ereignis des Möglichen: John Bergers Roman <i>G.</i>	325
Bologna und die Folgen: Mutmaßungen über den Europäischen Hochschulraum	189	<i>Christoph Sturm</i>	
<i>Alf Hammelrath</i>		„Gegen sich denken...“. Über die Schwierigkeiten einer Neubestimmung der Rolle des Intellektuellen nach Auschwitz	331
Variationen zum Thema Lehrerausbildung. Oder: öffentliches Feldgeschrei um ein wohlfeiles Thema	206	<i>Thomas Metscher</i>	
<i>Bernhard Fabian</i>		Bertolt Brechts <i>Fünf Schwierigkeiten beim Schreiben der Wahrheit</i> – wiedergelesen	351
Enkulturation. Fragen und Anmerkungen eines pädagogischen Laien	222	<i>Bernd Drücke</i>	
<i>Ana Petravić</i>		Der Deutsche Herbst, der Mescalero und die Freiheit der Wissenschaft	358
Wertevermittlung im Fremdsprachenunterricht am Beispiel kroatischer Deutschlehrwerke	230		
<i>Rolf Schellhase</i>			
Lernen ohne Grenzen?	250		
<i>Jürgen Dumke</i>			
Selbstgesteuertes Lernen oder: Eine Lokomotive zum Fliegen bringen. Ein Bericht vom Rande eines Schulprojekts	256		

<i>Notizen und Verzeichnisse</i>	375
Biographische Notiz: Dieter Keiner	377
Strictly Public. Ein Verzeichnis von Texten, wissenschaftspolitischen und journalistischen Tätigkeiten von Dieter Keiner	379
Die Autorinnen und Autoren	403