Inhalt

Grußwort 5

Vorwort 7

Hans-Joachim Roth
Mehrsprachigkeit als Ressource und als Bildungsziel 11

Claudia Maria Riehl
Aspekte der Mehrsprachigkeit: Formen, Vorteile, Bedeutung 15

Thomas Jaitner
Sprachliches Lernen und Schulentwicklung 25

Barbara Ziebell
Leitlinien für erfolgreiche Lehrerfortbildung 31

Lotte Weinrich
Einsichten in den Schriftspracherwerb –
gewonnen im Kölner Sprachförderprojekt 45

Monika Lüth
Deutschunterricht in mehrsprachigen Klassen 57

Michael Becker-Mrotzek
Schreiben mit neuen Medien 65

Gabriele Kniffka
Sprachstandsermittlung mittels „Fehleranalyse" 73

Silvia Dahmen & Sabine Woggon-Schulz
Zur Integration von Phonetikübungen in den DaZ-Unterricht 85

Jürgen Eugen Müller
Sprachförderung mit ganzheitlichen Lehr- und Lernmethoden –
Theaterpädagogik und Suggestopädie in der Fortbildung
von Lehrkräften 99

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 111