
Inhalt

Thema

<i>Anton Strittmatter</i> Editorial – Kollegien als Professionelle Lerngemeinschaften	4
<i>Bernhard Sieland</i> Ungewolltes Lernen als Risiko im Hause des Lernens – Lehrpersonen brauchen Professionelle Lerngemeinschaften	6
<i>Anton Strittmatter</i> „Todsünden“ und „Kardinaltugenden“ der Personalführung – Was Schulleitung gegen und für eine professionelle Arbeits- und Lerngemeinschaft tun kann	15
<i>Martin Bensen & Jan von der Gathen</i> Fünf Säulen professionellen Lernens – Das Konzept der Professionellen Lerngemeinschaft in der Schulpraxis	23
<i>Roland Bätz, Nina Heller & Nikolaus Schröck</i> Perspektive der Teamarbeit an Schulen – Professionelle Lerngemeinschaften am Gymnasium	29
<i>Petra Herzmann, Andrea Sparka & Cornelia Gräsel</i> Leseförderung durch professionelle Kooperation – Die Bedeutung des Kompetenzaufbaus bei Lehrkräften	35
<i>Doris Kunz Heim</i> Das Modell des systemorientierten Weiterlernens von Lehrpersonen	45

Methodenatelier

<i>Bianca Ender & Anton Strittmatter</i> Welche Kompetenzen sind bei uns gut besetzt? – Diagnoseinstrument für ein Team-Portfolio	53
---	----

Beiträge

<i>Roland Bätz & Annette Scheunpflug</i> Anschlussmöglichkeiten – Vor-Überlegungen zu einer Theorie der Schulentwicklung aus kulturalistischer und evolutionstheoretischer Perspektive	57
---	----

Literatur-Review	70
-------------------------	----

Impressum	44
------------------	----

