

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
1. Einleitung	5
2. Das Projekt: Persönlichkeitsförderung und Streitschlichtung	7
Neue Wege der Gewaltprävention in der Grundschule	7
Entstehung des Projektes	9
Ziele	10
Durchführung	11
Evaluation	21
3. Die Psychodynamik innerhalb des Projektes	23
Methodisches Vorgehen	23
Einführung in die Praxisforschung	23
Forschungsgegenstand	24
Forschungsfragen	24
Forschungsmethode	25
Auswertung des Schülerfeedbacks	26
Auswertung der Gruppendiskussion mit den Lehrerinnen	31
I. Die Bedeutung des Projekts für die einzelne Lehrerin	31
II. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Projektes, die Streitschlichtung und die Persönlichkeitsförderung	42
III. Auswirkungen des Projektes auf die Schülerinnen und auf deren Eltern	43
IV. Unterstützungsstrukturen	49
V. Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen Pädagoginnen und Psychologinnen	53
VI. Perspektivische Weiterarbeit	56
Zusammenfassung der Ergebnisse aus der Gruppendiskussion	57
Zur Unterstützung für das Projekt	59

Auswertung der Gruppendiskussion mit den Eltern	66
I. Die Eingangsszene der Gruppendiskussion	66
II. Die allgemeinen Eindrücke der Eltern über das Projekt	71
III. Die Streitschlichtung als inhaltlicher Projektschwerpunkt	84
IV. Die Persönlichkeitsförderung als inhaltlicher Projektschwerpunkt	89
V. Die Elternbeteiligung im Projekt	93
VI. Die Verknüpfung psychologischer und pädagogischer Inhalte in der Grundschule	100
VII. Die Perspektive des Projektes	103
VIII. Die Schlusszene nach der Gruppendiskussion	104
4. Resümee	114
Literaturverzeichnis	120
Die Autorinnen	121