

Einleitung	1
I. Spracherwerbs- und -lernprozesse im Vorschulalter	
<i>Anastasia Agybasova</i>	
Sprach- und Literalitätsentwicklung in einem Eltern-Kind-Kurs für Kindergartenkinder aus Aussiedlerfamilien	5
<i>Reyhan Kuyumcu</i>	
Sprachlernvoraussetzungen zweisprachig aufwachsender Vorschulkinder in ihrer Erstsprache Türkisch.....	17
<i>Ernst Apeltauer</i>	
Bedeutungsentwicklung bei zweisprachig aufwachsenden türkischen Vorschulkindern	31
II. Kinder mit Migrationshintergrund in der Grundschule	
<i>Christoph Chlosta, Torsten Ostermann</i>	
Zur Gestaltung und Begleitung einer fragebogengestützten Erhebung bei Grundschulkindern	55
<i>Wilhelm Griebhaber</i>	
Testen nichtdeutschsprachiger Kinder bei der Einschulung mit dem Verfahren der Profilanalyse – Konzeption und praktische Erfahrungen	73
<i>Bernt Ahrenholz</i>	
Zur Entwicklung mündlicher Sprachkompetenzen bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund	91
III. Europäische Modelle und curriculare Dimensionen	
<i>Birsen Sayınsoy Özünal</i>	
Frühes Fremdsprachenlernen in der Türkei.....	111
<i>Halina Stasiak</i>	
Mehrsprachigkeit im frühen Fremdsprachenunterricht in Polen	123