

INHALT

Programm	6
Grußworte	
<i>Elisabeth Gehrler</i>	9
<i>Thomas Köhler</i>	11
<i>Dietmar Stark</i>	13
Einleitung	14
Die einklassige Schule im Spiegel eigener Erinnerungen	
<i>Rupert Vierlinger</i>	17
Jahrgangsgemischtes Lernen aus entwicklungs- und lernpsychologischer Sicht	
<i>Christina Hager</i>	31
Begabungsförderung in jahrgangsgemischten Klassen von Kleinschulen	
<i>Bernd Badegruber</i>	43
Miteinander und voneinander lernen	
<i>Franz Nösterer</i>	49
Vorstellung des Konzepts der jahrgangsgemischten Klasse nach den Prinzipien der Motessori-Pädagogik	
<i>Maria Neuhauser</i>	57
Modellbeschreibung ÜVS der Pädagogischen Akademie des Bundes in Wien	
<i>Luzia Thumser</i>	65
“I did it my way”	
<i>Sabine Aschenbrenner</i>	71
Jahrgangsgemischtes Lernen in der Laborschule Bielefeld von der nullten bis zur zehnten Klasse	
<i>Bianca Bahle / Nicole Freke</i>	73

**Integrative Begabungsförderung in jahrgangsgemischten
Klassen an Grundschulen - eine Untersuchung an Schulen
mit Mehrstufenklassen und an Kleinschulen**

<i>Karin Busch / Ulrike Reinhart</i>	85
AutorInnen und ReferentInnen	98
Bildergalerie	102