

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeberin der Reihe</b> . . . . .	VII
<b>1 Einleitung</b> . . . . .	1
1.1 Was dieses Buch möchte . . . . .	1
1.2 Zur Entstehung dieses Buches . . . . .	4
<b>2 Das Tabu oder warum die Auseinandersetzung mit Tod so schwierig scheint</b> . . . . .	6
2.1 Tabuisierung . . . . .	7
2.2 Kinder und Jugendliche vom Thema Tod fernhalten . . . . .	14
<b>3 Chancen der schulischen Auseinandersetzung mit Sterben, Tod und Trauer</b> . . . . .	17
3.1 Enttabuisierung . . . . .	18
3.2 Gründe für eine pädagogische Auseinandersetzung . . . . .	24
3.3 Sterben und Tod als Themen in der Grundschule . . . . .	28
<b>4 Tod und Sterben als Elemente von Schulkultur</b> . . . . .	37
4.1 Chancen einer schulkulturellen Verankerung – der Blick auf das System Schule . . . . .	37
4.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse . . . . .	40
4.2.1 Schulinterne Fortbildungen zum Thema Sterben und Tod . . . . .	41
4.2.2 Auseinandersetzung im Kollegium . . . . .	46
4.2.3 Schulische Rahmenbedingungen . . . . .	49
4.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis . . . . .	50

<b>5 Teamarbeit und Kooperation in der Schule</b> . . . . .	56
5.1 Teamarbeit als Voraussetzung für erfolgreiches thanatopädagogisches Handeln . . . . .	56
5.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse . . . . .	59
5.2.1 Auswirkungen auf das Bewältigungsverhalten der Lehrkräfte . . . . .	59
5.2.2 Auswirkungen auf das pädagogische Handeln . . . . .	66
5.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis . . . . .	69
<b>6 Rituale: Ausdrucksmöglichkeiten von Abschied und Trauer</b> . . . . .	72
6.1 Chancen von Ritualen in der pädagogischen Trauerarbeit . . . . .	73
6.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse . . . . .	79
6.2.1 Rituale in der Schule . . . . .	80
6.2.2 Die Ebene der Schulklasse . . . . .	83
6.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis . . . . .	90
<b>7 Schlussbemerkung</b> . . . . .	98
<b>8 Literatur</b> . . . . .	100