

# Inhalt

## Vorwort

|                     |   |
|---------------------|---|
| Peter Lautzas ..... | 7 |
|---------------------|---|

## TEIL I

ULRICH ARNSWALD

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Analyse von Geschichtsbüchern für allgemeinbildende Schulen<br/>zum Thema „DDR-Geschichte“ .....</b> | <b>15</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Zu Anliegen und Herangehen .....                                                    | 15  |
| 2. Analyse der Geschichtsbücher nach Politikfeldern und<br>einzelnen Indikatoren ..... | 19  |
| 2.1 <i>Politischer Neubeginn</i> .....                                                 | 19  |
| 2.2 <i>Das Machtsystem</i> .....                                                       | 28  |
| 2.3 <i>Gesellschaftsgeschichte</i> .....                                               | 37  |
| 2.4 <i>Widerstand und Opposition</i> .....                                             | 50  |
| 2.5 <i>Außenpolitik der DDR und deutsch-deutsche Beziehungen</i> .....                 | 61  |
| 2.6 <i>Die friedliche Revolution in der DDR</i> .....                                  | 68  |
| 3. Zusammenfassende Erkenntnisse und Bewertungen .....                                 | 77  |
| 4. Anhang .....                                                                        | 91  |
| 4.1 <i>Strukturübersicht zu Politikfeldern und Indikatoren</i> .....                   | 91  |
| 4.2 <i>Zusammenstellung der in die Analyse einbezogenen Schulbücher</i> .....          | 93  |
| 4.3 <i>Verwendete Literatur</i> .....                                                  | 102 |

## TEIL II

ULRICH ARNSWALD

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>Schülerbefragung 2005 zur DDR-Geschichte .....</b> | <b>107</b> |
|-------------------------------------------------------|------------|

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| 1. Vorbemerkungen zu Zielstellung und Anliegen ..... | 107 |
| 2. Erläuterung des Fragebogens .....                 | 108 |
| 3. Durchführung der Befragung .....                  | 111 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 4. Ergebnisse der Schülerbefragung im Antwortfragebogen ..... | 113 |
| 5. Zur Auswertung des Schülerfragebogens .....                | 144 |
| 6. Auswertungen im Vergleich Neue und Alte Bundesländer ..... | 158 |
| 7. Weitere Zusammenhänge in der Beantwortung .....            | 166 |
| 8. Ergebnisse der begleitenden Lehrerbefragung .....          | 171 |
| 9. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen .....               | 174 |

## TEIL III

ARBEITSGRUPPE

IM VERBAND DER GESCHICHTSLEHRER DEUTSCHLANDS

### **Modell für die integrierte Behandlung der Geschichte beider deutscher Staaten von 1945 bis 1990**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Ein Kerncurriculum ..... | 179 |
|--------------------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| Vorwort ..... | 179 |
|---------------|-----|

|                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Wie soll die deutsche Geschichte von 1945 bis 1990 im<br>Geschichtsunterricht gelehrt werden? .....                                                              | 181 |
| 1.1 <i>Historische Überlegungen zur Darstellung der<br/>deutschen Geschichte nach 1945</i> .....                                                                    | 181 |
| 1.2 <i>Didaktische Überlegungen zur Umsetzung des Modells einer<br/>integrierten Behandlung der Geschichte beider<br/>deutscher Staaten von 1945 bis 1990</i> ..... | 189 |
| 1.3 <i>Die Behandlung der deutschen Geschichte von 1945 bis 1990<br/>als Beitrag zur Politischen Bildung</i> .....                                                  | 199 |
| 1.4 <i>Variante der Unterrichtsgestaltung:<br/>Exemplarisches Lernen</i> .....                                                                                      | 202 |
| 1.5 <i>Literatur</i> .....                                                                                                                                          | 207 |
| 2. Kerncurriculum Deutsche Geschichte von 1945 bis 1990 .....                                                                                                       | 209 |
| 3. Anschließthemen und Erweiterungen zum Kerncurriculum .....                                                                                                       | 219 |

## **Anhang**

Ausführliche Quellendokumentation und Musterfragebogen auf CD