

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Vorwort: Peter Fürstenau  | 11 |
| 1. Einleitung: Allgemeine Überlegungen  | 13 |
| 1.1 Zum Umgang mit Leid und Leiden  | 17 |
| 1.2 Was heißt Heilung in der Traumatherapie?  | 19 |
| 1.3 Über Therapieziele  | 20 |
| 1.4 Exkurs: Über eine ethnologisch suchende Grundhaltung oder: Jeder Mensch ist ein »dunkler Kontinent« | 21 |
| 1.5 PITT® und Psychotherapierichtlinien   | 22 |
| 2. Der Beginn der Behandlung  | 25 |
| 2.1 Die Beziehungsaufnahme  | 25 |
| 2.1.1 Das Konzept von Übertragung und Gegenübertragung  | 26 |
| 2.1.2 Was versteht man unter traumatischem Stress und wie äußert er sich?                               | 33 |
| 2.1.3 Anamneseerhebung  | 41 |
| 2.1.4 Beantwortende Haltung und Selbstbestimmung  | 42 |
| 2.1.5 Die Betonung der Arbeitsbeziehung von Anfang an   | 46 |
| 2.1.6 Die Nutzung der therapeutischen Beziehung – Mythen, Fakten und Therapie als Kunst                 | 49 |
| 2.1.7 Psychodiagnostik  | 52 |
| 2.2 Über die Brauchbarkeit von Konzepten  | 53 |
| 2.2.1 Zur Bedeutung der Imagination bzw. der Vorstellungskraft  | 60 |
| 2.2.2 Häufig gestellte Fragen zur imaginativen Arbeit   | 64 |
| 2.2.3 Die Bedeutung kognitiver Arbeit   | 67 |
| 2.2.4 Ego-State-Therapie als konzeptuelle Grundlage   | 72 |
| 2.2.5 Ressourcenorientierung  | 75 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 2.3   | Prozess- versus Phasenorientierung  | 79  |
| 2.4   | Gefühlskontrolle statt Intensivierung von Gefühlen – emotionale Intelligenz         | 81  |
| 2.5   | Zum Umgang mit regressiven Prozessen  | 90  |
| 2.6   | Die häufigsten Fallen in der Einleitungsphase                                       | 94  |
| 2.7   | Zusammenfassung: Vorgehen in der Einleitungsphase                                   | 95  |
| 3.    | Die Stabilisierungsphase  | 97  |
| 3.1   | Äußere Sicherheit   | 97  |
| 3.2   | Psychoedukation   | 99  |
| 3.3   | Kreativer Umgang mit den Imaginations-»Übungen«                                     | 102 |
| 3.4   | Häufig gestellte Fragen zu den Imaginationsübungen                                  | 113 |
| 3.5   | Zusammenfassung: Vorgehen bei der Anwendung imaginativer Übungen                    | 117 |
| 3.6   | Die Arbeit mit dem »inneren Kind«   | 119 |
| 3.7   | Vorgehensweise zur Arbeit mit dem inneren Kind                                      | 124 |
| 3.8   | Häufig gestellte Fragen zur Arbeit mit dem inneren Kind                             | 131 |
| 3.9   | Arbeit mit Täterintprojekten  | 135 |
| 3.9.1 | Arbeit mit dem Drachentötermodell   | 137 |
| 3.9.2 | Zusammenfassung: Vorgehen bei der Täterintprojektarbeit nach dem Drachentötermodell | 138 |
| 3.9.3 | Häufig gestellte Fragen zur Täterintprojektarbeit nach dem Drachentötermodell       | 139 |
| 3.9.4 | Vorsicht: Fallen  | 141 |
| 3.9.5 | Ego-State-orientierte Arbeit mit Täterintprojekten                                  | 141 |
| 3.9.6 | Protokoll: Ego-State-orientierte Arbeit mit Täterintprojekten                       | 142 |
| 3.9.7 | Vorsicht: Fallen  | 145 |
| 3.10  | Gruppenarbeit mit stabilisierenden Techniken  | 146 |
| 4.    | Die Traumakonfrontationsphase   | 148 |
| 4.1   | Voraussetzungen   | 148 |
| 4.1.1 | Kontraindikationen für Traumakonfrontation  | 153 |
| 4.1.2 | Das BASK-Modell   | 154 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 4.1.3 | Grundlegende Voraussetzungen<br>für eine Traumakonfrontation     | 155 |
| 4.2   | Die Beobachertechnik   | 158 |
| 4.2.1 | Fallgeschichte   | 158 |
| 4.2.2 | Vorgehen bei der Beobachertechnik<br>anhand der Fallgeschichte   | 169 |
| 4.2.3 | Die Kombination verschiedener Techniken                          | 175 |
| 4.3   | Die Bildschirmtechnik  | 176 |
| 4.4   | Unterschiede zwischen Bildschirm- und<br>Beobachertechnik        | 177 |
| 4.5   | Häufige Fragen zur Traumakonfrontationsarbeit                    | 177 |
| 4.6   | Restabilisierung   | 184 |
| 5.    | Die Integrationsphase  | 187 |
| 5.1   | Vorgehen in der Integrationsphase                                | 189 |
| 6.    | Psychohygiene oder Selbstfürsorge<br>für TherapeutInnen und PITT | 194 |
| 7.    | PITT in der Behandlung spezifischer Probleme                     | 196 |
| 7.1   | Behandlung hoch dissoziativer Patientinnen und<br>Patienten      | 196 |
| 7.1.1 | Vorgehen beim Dissoziationsstopp                                 | 199 |
| 7.1.2 | Zum Umgang mit DIS-PatientInnen<br>mittels PITT                  | 200 |
| 7.2   | Behandlung von Paaren  | 203 |
| 7.3   | Behandlung von suizidalen PatientInnen                           | 204 |
| 7.4   | Behandlung von SuchtpatientInnen                                 | 206 |
| 7.4.1 | Vorgehen bei der Behandlung von<br>SuchtpatientInnen             | 206 |
| 7.5   | Behandlung von Opfern von Folter, Krieg und<br>Vertreibung       | 207 |
| 7.6   | PITT und die Behandlung von Tätern                               | 208 |
| 7.7   | Behandlung von Kindern und Jugendlichen                          | 209 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 8. Genderspezifische Gesichtspunkte   | 211 |
| 9. PITT in der stationären Behandlung | 214 |
| Danksagung                            | 217 |
| Literatur                             | 219 |
| Fortbildung                           | 227 |