

Inhalt

Einleitung	11
I. Grundlagen der Arbeit mit Bezugspersonen und Familien	15
<i>Fallbeispiel: Familie Neumann</i>	15
1. Theoretische Grundlagen	17
<i>Familienentwicklungsaufgaben 17 – Familienressourcen 19 – Familien-Stressoren 20 – Familien-Beziehungen 20 – Eltern-Kind-Beziehung 22 – Paar-Beziehung 24 – Geschwister-Beziehungen 26 – Die Rolle der Großeltern 29 – Ablösungsaufgaben der Familie 29 – Förderliche Erziehungshaltungen in der Pubertät 31 – Erziehungsstile 31 – Entwicklungsziele 32</i>	
1.1 Therapiematerial: <i>Entwicklungsziele</i>	33
1.2 Leitfaden Erziehung: <i>Entwicklungsförderndes Verhalten</i>	35
1.3 Information: <i>Die richtige Zuwendung</i>	39
1.4 Therapiematerial: <i>Werte-Hierarchie von Erziehungszielen</i>	41
II. Basis-Interventionen für die Arbeit mit Bezugspersonen und Familien	42
1. Der Beginn der Elternarbeit	42
<i>Psychotherapieinformation für Eltern 42 – Bezugspersonensitzungen 43 – Zusatzdiagnosen für Bezugspersonen 43 – Bezugspersonen-Methoden 45 – Elternarbeit 45 – Altersangemessenes Elternverhalten 47</i>	
1.1 Anleitung für die seelische Basisversorgung von Kindern	48
1.2 Information: Psychosoziale Entwicklungsstufen nach Erikson	50

1.3	Entscheidungskriterien für die Bezugspersonenarbeit	56
2.	Methoden der Eltern- und Familienarbeit	58
2.1	Elternt raining	58
2.2	Therapiematerial: <i>Soziale Unsicherheit</i>	61
2.3	Therapiematerial: <i>Sozial-aggressives Verhalten</i>	62
2.4	Partnersitzungen	63
2.5	Famili entherapie	67
2.6	Familiensitzungen <i>Bleistift- und Papierübungen 71 – Gegenseitige Vorstellung 72 – Fallbeispiel Karl 73 – Gesprächswünsche des Kindes 74</i>	71
2.7	Videoanalyse und Videofeedback	75
2.8	Eltern-Kind-Spieltraining	77
2.9	Kommunikationstraining <i>Beispiel Kommunikationsregeln</i>	79 82
2.10	Therapiematerial: Wertschätzende Kommunikation <i>Tipps für Gespräche mit Eltern</i>	84 85
2.11	Therapeutische Briefe	86
2.12	Problemlöset raining	91
2.13	Information: <i>Umgang mit Trennungs- und Scheidungsproblemen</i>	92
2.14	Hausbesuche	95
2.15	Therapiematerial: <i>Selbstbeobachtungsbogen für Eltern</i>	96
III.	Erlebnisorientierte Übungen für die Arbeit mit Bezugspersonen und Familien	97
1.	Erlebnisorientierte Kurzinterventionen für Bezugspersonen <i>Fallbeispiel: Sandra</i>	99 101
2.	Die Arbeit mit Bezugspersonen	102
2.1	Übung: <i>Liebe ist ...</i> <i>Beispiele Liebe ist ...</i>	102 103

2.2	Information: <i>Eine Stunde Elternzeit</i>	104
	Wochenplan <i>Elternzeit</i> 110 – <i>Tipps für Spiele</i> 110 – <i>Tipps für gemeinsame Aktionen</i> 111	
2.3	Übung: <i>Kraftquellen für die Familie</i>	112
2.4	Therapiematerial: <i>Energiequellen</i>	118
2.5	Übung: <i>Mein Wunschkind</i>	120
2.6	Therapiematerial: <i>Einfühlsame Erziebersätze</i>	123
2.7	Übung: <i>Blick auf das Positive</i>	124
3.	Übungen zur eigenen Familienanalyse der Bezugspersonen	127
IV.	Erlebnisorientierte Übungen für Eltern-Kind-Sitzungen	130
1.	Übungen für die Einzeltherapie	130
1.1	Übung: <i>Familiensoziogramm</i>	132
1.2	Übung: <i>Die Familienkonferenz</i>	136
	<i>Regeln für die Familienkonferenz</i>	139
	Information: <i>Richtig loben</i>	140
	Übungsblatt: <i>Kritik in Wünsche und Lösungen</i> <i>verwandeln</i>	141
1.3	Übung: <i>Freundlichkeitsgesten</i>	142
1.4	Therapiematerialien: <i>Freundlichkeitsgesten</i>	144
	Merksätze zum Thema <i>Freundlichkeitsgesten</i>	145
1.5	Übung: <i>Mein Haustier</i>	149
1.6	Übung: <i>Katastrophengedanken entkräften</i>	154
	<i>Fallbeispiel: Tobias</i>	157
	Übungsblatt: <i>Zwei-Spalten-Technik</i>	159
1.7	Information: <i>Umgang mit Kinderängsten</i>	160
1.8	Information: <i>Dem Zwang widerstehen</i>	161
1.9	Übung: <i>Wutvulkan</i>	163
	<i>Fallbeispiel: Marc und seine Eltern</i>	167
1.10	Übung: <i>Trösten</i>	170
1.11	Therapiematerial: <i>Gefühlstrostsätze</i>	174

1.12 Übung: <i>Kräfte messen</i>	175
1.13 Übung: <i>Verstärken</i>	177
1.14 Information: <i>Verstärkerprogramm</i>	180
<i>Verstärkerliste</i>	183
1.15 Therapiematerial: das Freizeitradd	185
2. Übungen für die Gruppentherapie	186
2.1 Übung: <i>Die Vorsichtigen und die Mutigen</i>	186
2.2 Übung: <i>Neu in der Klasse</i>	189
V. Informationen für Therapeuten	194
1. Hochbegabte und ihre Eltern in der Psychotherapie	194
<i>Fallbeispiel: Paula</i>	198
1.1 Eltern-Kind-Training zur emotionalen und sozialen Förderung hochbegabter Kinder	200
1.2 Information: <i>Hochbegabung 203 – Intelligenzquotient 203 – Identifikationsmöglichkeiten 204 – Förderziele 206 – hochbegabte Leistungsversager 208 – Checkliste: Merkmale Hochbegabter 209</i>	
2. Berufsbegleitende Supervision von Eltern-Kind-Psychotherapien	211
2.1 Was bringt uns Supervision? <i>(Michaela Nagel)</i>	212
2.2 Beispielhafte Supervisionsfälle	213
<i>Fallbeispiel: Anja (Andreas Mühlbauer)</i>	213
Meine persönlichen Erfahrungen aus der Einzel- und Gruppensupervision <i>(Andreas Mühlbauer)</i>	215
<i>Fallbeispiel: Laura (Michaela Nagel)</i>	216
Meine wichtigsten Supervisionserfahrungen zu diesem Fall <i>(Michaela Nagel)</i>	218
2.3 Erfahrungen aus der Gruppensupervision <i>(Andreas Mühlbauer)</i>	219
Persönlicher Erfahrungsbericht zur Gruppensupervision <i>(Michaela Nagel)</i>	220

3.	Vom Erstgespräch zum Kassenantrag	222
	<i>Fallbeispiel Lena</i>	223
3.1	Kassenantrag – Langzeittherapie – Lena	225
3.2	Kassenantrag – Kurzzeittherapie – Tommy	238
4.	Tipps für Therapeuten von A bis Z zur Elternarbeit	243
	<i>Ablösungsprozesse 243 – Aufregung vor Eltern- und Familiensitzungen 243 – Emotionale Verwicklung 244 – Fordern und Fördern 244 – Informationsmaterialien 245 – Lernprogramme 245 – Reizüberflutung 245 – Ressourcenorientiertes Vorgehen 246 – Selbstbestimmungsrecht 247 – Schuldgefühle der Eltern 247 – Sexueller Missbrauch 248 – Therapieabbrüche 249 – Überforderung 249 – Zirkuläre Fragen 249 – Zuwendung 250</i>	
5.	Eltern-Fragebogen zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	251
	Ausblick – Festhalten oder Loslassen?	263
	<i>Fallbeispiel Markus: Abschiedsworte seines Vaters</i>	263
	Lebensregeln für ältere Menschen im Umgang mit jüngeren (<i>Karl Barth</i>)	265
	Anhang	267
	Verzeichnis der Übungen, Therapiematerialien und Informationen	267
	Literatur	270