

Heft 1 Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz

**mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte
zu Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz, Englisch und Sport**

Heft 2 Englisch als erste Fremdsprache

Heft 3 Ästhetische Bildung: Musik

Heft 4 Ästhetische Bildung: Kunst (erscheint 2008)

**mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte
zu Musik und Kunst**

Heft 5 Ästhetische Bildung: Sport und Bewegung

Inhalt

1	Was sollen Kinder im Bewegungsunterricht lernen können?	6
1.1	Erfahrungs- und Lernfelder – Inhalte des Bewegungsunterrichts	9
1.2	Um welche Bewegungskompetenzen geht es?	10
2	Was kann die Lehrerin / der Lehrer dazu beitragen?	12
2.1	Bewegungsunterricht inszenieren	12
2.2	Bewegungen sehen, einschätzen und fördern	14
3	Wie kann die Arbeit der Kinder konkret begleitet werden?	17
3.1	Turnerisches Bewegen an Geräten	17
3.2	Bewegen im Wasser: Wasserbewegungsgefühl entwickeln – Schwimmen lernen	26
3.3	Spielen in Mannschaften	32
3.4	Laufen, Springen, Werfen – Differenzieren und Individualisieren	39
4	Umgang mit Noten im Fach Bewegung, Spiel und Sport	44
	Autorinnen und Autoren	47