

Inhalt

1. Einleitung

1.1 Die Ausgangslage: Krise der sozialpädagogischen Berufsethik.....	7
1.2 Zum Begriff der Sozialpädagogik	11
1.3 Zum Begriff der sozialpädagogischen Berufsethik	13
1.4 Die Fragestellung.....	18

2. Ein Panorama gegenwärtiger Richtungen

2.1 Vorbemerkung.....	23
2.2 Fundamentalethik in der Tradition der praktischen Philosophie.....	24
2.3 Sozialpädagogische Berufsethik im Anschluss an die Diskursethik	28
2.4 Entmoralisierung und Ausstieg aus der pädagogischen Ethik.....	34
2.5 Sozialpädagogische Berufsethik als problemorientierte angewandte Ethik.....	43

3. Probleme und Prinzipien sozialpädagogischer Handlungsethik

3.1 Verantwortung als Konstruktion von Orientierung	49
3.2 Zur Legitimation des Paternalismus in sozialen Diensten.....	76
3.3 Entmündigung und Kolonialisierung als unbeabsichtigte Nebenwirkungen institutionalisierter Sozialpädagogik.....	85
3.4 Aufklärung über unmoralische Moral	101
3.5 Berufliche Erfahrungsfähigkeit sichern: Ethische Aspekte einer sozialpädagogischen Metatheorie	121
3.6 Die sozialpädagogische Methodenfrage in berufsethischer Sicht	140
3.7 Von der Hilfe zur sozialen Dienstleistung? Reflexion sozialpädagogischer Leitbegriffe	158
3.8 Sozialpädagogische Professionalität und Ethik	177

<i>4. Probleme und Prinzipien sozialpädagogischer Organisationsethik</i>	
4.1 Funktionen der Ethik in sozialpädagogischen Organisationen.....	193
4.2 Verantwortlichkeiten in sozialpädagogischen Organisationen.....	199
4.3 Entscheidungs- und Reflexionsprozesse in sozialpädagogischen Organisationen.....	206
4.4 Organisationsentwicklung als indirekte Ethik	219
4.5 Ethische Aspekte der Qualitätsentwicklung	226
<i>5. Rationalität berufsethischer Entscheidungen</i>	<i>249</i>
Literatur.....	257