

Inhalt

Peter Baumgartner

Editorial 4

Christian M. Stracke

Kategoriales Referenzmodell für E-Learning-Standards und
E-Learning-Standardisierung im Überblick 8

Ulf-Daniel Ehlers

E-Learning Standards nachhaltig anwenden –
Potenziale ausschöpfen durch Qualitätskompetenz 21

Petra Oberhuemer und Susanne Heyer

Probleme bei der Umsetzung didaktischer Modelle in IMS Learning Design:
eine Anwenderperspektive 33

Bernhard Zech

Ist IMS Learning Design »pädagogisch neutral«? 45

Impressum 56