

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
I Einführung	8
II Grundlagen zur Kindesentwicklung und zum Kleinkindschwimmen	12
1 Das Wasser	13
1.1 Element des Alltags	15
1.2 Element des Spiels	16
1.3 Element der Gefahr: Erziehung zur Sicherheit	17
2 Das Kleinkind – zweites und drittes Lebensjahr	22
2.1 Körperliche und motorische Entwicklung – von ersten selbstständigen Schritten zum vielfältigen Bewegungsrepertoire	23
2.2 Sinnesorgane und Wahrnehmung – zunehmende Reizverarbeitung und Welterkundung mit Augen und Händen	31
2.3 Beziehungs- und Sprachverhalten – vom Abnabeln zum Streben nach Eigenständigkeit	35
2.4 Spiel- und Lernverhalten – über das Nachahmen und Funktionieren zum Ausprobieren	37
2.5 Hygienisches Verhalten – den Windel entwachsen	40
2.6 Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen	43
3 Eltern und Kursleiter	48
3.1 Die Elternrolle im Verlauf der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung	49
3.2 Der Kursleiter als Ratgeber, Situationsgestalter und Bezugsperson für Eltern und Kinder	53
4 Das Kleinkindschwimmen	56
4.1 Bedeutung und Zielsetzung von Bewegung, Spiel und Sport für Kleinkinder	57
4.2 Konzept der interaktiven Bewegungsstimulation – gemeinsam die Wasserwelt erleben	61
4.3 Bewegungslernen und Schwimmverhalten	62
4.4 Forschungsergebnisse, Erfolgserwartung und Ergebnis: Und wann lernt das Kind endlich schwimmen?	67

III Zur Praxis des Kleinkindschwimmens	70
5 Aufbau und Organisation eines Kurses	71
5.1 Planen und Durchführen eines Kurses	71
5.2 Elterninformation und Spielvorschläge für Duschen und Baden daheim	73
5.3 Hinweise für das Schwimmbad	77
5.4 Hygiene und Krankheitsverhütung	78
5.5 Erste Hilfe, Aufsichts- und Sorgfaltspflicht	81
6 Kursinhalte und Durchführung	88
6.1 Verlauf und Inhalte einer Kursreihe	89
6.2 Stundenaufbau, Unterrichtsinhalte und kreative Gestaltung ..	93
6.2.1 Grundbewegungsformen und Grundfertigkeiten im Wasser	103
6.2.2 Gymnastikübungen und Turnen am Körper der Eltern im Wasser	107
6.2.3 Grifftechniken mit Spiel- und Übungsanregungen ..	111
6.2.4 Wassergewöhnung und Tauchtechniken	133
6.2.5 Bewegungsanregungen im Stationsbetrieb	141
6.2.6 Wahrnehmungsübungen	147
6.2.6.1 Der optische Bereich	147
6.2.6.2 Der akustische Bereich	148
6.2.6.3 Der taktile Bereich	150
6.2.6.4 Der Bereich der Körperorientierung	151
6.2.6.5 Der Bereich der Raum- und Lageorientierung ..	152
6.2.6.6 Der Bereich der Reaktionsschulung	153
6.2.7 Spiele mit Materialien und in Gesellschaft	155
6.2.8 Rituale und Lieder	163
6.2.9 Entspannungsmöglichkeiten im Wasser	170
6.3 Schwimm- und Auftriebshilfen	175
IV Anhang	182
7 Literaturhinweise, Quellen- und Bildnachweise	183
8 Schlagwortverzeichnis	187
9 Adressen und Ansprechpartner	189