

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung.....	9
2. Helene Lange	13
2.1 Berufliches Wirken	13
2.2 Einbettung von Langes Aktivitäten in Zeit, Geschichte und Gesellschaft	18
2.3 Pädagogische Vorstellungen und Zielsetzungen.....	22
3. Stand der Forschung.....	32
3.1 Bisherige Forschungsschwerpunkte.....	33
3.2 Desiderate der Forschung.....	37
3.3 Nachlass Helene Lange	38
4. Helene Lange und die Frauenbewegung	40
4.1 Forderungen der Frauenrechtlerin(nen)	40
4.2 Persönliche Motivation	48
5. Helene Langes Theorie der Geschlechterdifferenz.....	51
5.1 Persönlicher Entwurf der Theorie der Geschlechterdifferenz.....	51
5.1.1 <i>Langes frühe Schriften</i>	51
5.1.2 <i>Entwicklungsphase</i>	59
5.1.3 <i>Die späten Werke der Pädagogin und Frauenrechtlerin</i>	86
5.2 Zusammenfassung und vorläufiges Fazit	91
5.2.1 <i>Veränderung der Differenzkonzeption</i>	94
5.2.2 <i>Überzeugung oder Pragmatismus?</i>	97

6. Ein abschließender Blick auf die erzieherische Komponente	102
6.1 Grenzen und Chancen der Geschlechterdifferenzierung im Erziehungs- und Bildungswesen	102
6.2 Zur Situation heute.....	111
7. Schlussbetrachtung	118
8. Quellen- und Literaturverzeichnis.....	121
8.1 Quellen	121
8.1.1 <i>Helene-Lange-Archiv im Landesarchiv Berlin (B Rep. 235):</i> <i>Nachlass Helene Lange (B Rep. 235-11)</i>	121
8.1.2 <i>Nachschatzwerke</i>	122
8.1.3 <i>Zeitungen/Internetquellen</i>	122
8.2 Literatur.....	122