

Inhalt

1	Die Münsteraner Kinder-Uni	12
2	Konzept der Begleitstudie	17
2.1	Das Dreiecksmodell	17
2.2	Ziele und Fragestellungen der Begleitstudie	19
2.2.1	Welche Wirkung hat die Kinder-Uni auf die Kinder?	19
2.2.2	Wie ist die Zielgruppe der Kinder-Uni zusammengesetzt?	22
2.2.3	Welche Bedeutung hat die Kinder-Uni für die Eltern?	23
2.2.4	Welche Wirkung hat die Kinder-Uni auf die Professoren?	25
3	Methodik der Begleitstudie	28
3.1	Die Befragung von Kindern und Eltern durch Fragebögen	29
3.1.1	Der Kinderfragebogen	29
3.1.2	Der Elternfragebogen	32
3.1.3	Durchführung der Befragung im Rahmen der Kakaostunde	33
3.2	Leitfaden – Experten - Interview mit den Professoren	35
3.2.1	Leitfaden zum Interview mit Prof. Dr. Speckmann	36
3.2.2	Durchführung der Interviews	37
3.3	Die Beobachtung der Kinder	38
3.3.1	Quantitative Beobachtung	38
3.3.2	Qualitative Beobachtung	39
4	Ergebnisse	41
4.1	Ergebnisse der Befragung der Kinder	41
4.1.1	Beschreibung der Stichprobe	41
4.1.2	Grad der Zufriedenheit	43
4.1.3	Methodische und inhaltliche Umsetzung der einzelnen Vorlesungen	44
4.1.4	Verbesserungsvorschläge der Kinder	46
4.1.5	Bild der Professoren	47
4.1.6	Motivation der Kinder	48
4.1.7	Studienwünsche der Kinder	49
4.1.8	Wunschthemen für zukünftige Vorlesungen	49
4.1.9	Universität vs. Schule	49
4.1.10	Zugangswege zur Kinder-Uni	50
4.2	Ergebnisse der Befragung der Eltern	51
4.2.1	Beschreibung der Stichprobe	51

4.2.2	Beobachtungen der Entwicklung der Interessen der Kinder	53
4.2.3	Zugangswege zur Kinder-Uni	54
4.2.4	Anregungen und Verbesserungsvorschläge der Eltern	55
4.3	Ergebnisse der Interviews mit den Professoren	56
4.3.1	Motivation der Professoren	56
4.3.2	Vorbereitung auf die Vorlesung	58
4.3.3	Erfahrungen bei der Umsetzung der Vorlesung	60
4.3.4	Zufriedenheit der Professoren	63
4.3.5	Wichtige Erfahrungen und Anregungen der Professoren	63
4.4	Ergebnisse der Beobachtung der Kinder	65
4.4.1	Aufmerksamkeit und Konzentration der Kinder	65
4.4.2	Interesse und Spaßfaktor	66
5	Kinder-Uni – Die Zweite	67
5.1	Methodik	68
5.1.1	Zielsetzung	68
5.1.2	Stichprobe	69
5.1.3	Aufbau des Fragebogens – Unterschiede zum Kinderfragebogen im Wintersemester	70
5.1.4	Vorgehen – Veränderungen zur ersten Evaluation	71
5.2	Ergebnisse	72
5.2.1	Sozialstatistische Daten	72
5.2.2	Grad der Zufriedenheit	73
5.2.3	Inhaltliche Umsetzung der Vorlesungen	76
5.2.4	Bild der Professoren	77
5.2.5	Studienwünsche der Kinder	77
5.2.6	Universität vs. Schule	77
5.2.7	Zugangswege zur Kinder-Uni	78
6	Tipps und Anregungen	79
7	Anhang	83
7.1	Kinderfragebogen 1	83
7.2	Kinderfragebogen 2	84
7.3	Elternfragebogen	85
7.4	Kinderfragebogen 3	86