

Inhaltsverzeichnis

<i>Claudia Köster</i> Don Milani und die Schule von Barbiana	9
<i>Borjana Ivanova</i> Interkulturelle Erziehung im Vorschulalter und in den folgenden Bildungsstufen in Bulgarien	33
<i>Borjana Ivanova</i> Zur Entwicklung emotionaler Intelligenz	47
<i>Borjana Ivanova</i> Die kognitive Entwicklung von Kindergartenkindern	53
<i>Christiane Rein</i> Freunde am anderen Ende der Welt!	61
<i>Claudia Köster</i> Schülerzentriertes Lernen in der Schule	71
<i>Emel und Gürcan Ültanir</i> Die Migrationsbewegung aus der Türkei und ihre Ursachen	77
<i>Andreas Kerber</i> Liebe und Freundlichkeit – Zur Dialogik bei Freire und Brecht – Über die Verschleierung von Grenzsituationen	101
<i>Christine Hümpel-Lutz und Eva Koethen</i> Elementarästhetisches Lernen und Identitätsbildung – Zwischen körperlich erfahrbaren Räumen und medialen Erlebniswelten balancieren	113
<i>Dieter Wolfer</i> Der (sozial-)pädagogische Auftrag in Profession und Disziplin	143
<i>Dieter Wolfer</i> Reformpädagogik und „Reformen“ im sozialen System – Die Herausforderung an die Vermittelnde Pädagogik im Zuge veränderter (Hartz-) Gesetzgebung	155
<i>Dieter Wolfer</i> Zusammenhalt und Zuversicht in Profession und Disziplin Sozialer Arbeit – Projekte, Methoden und Ansätze der Sozialen Arbeit auf dem Prüfstand	165
<i>Jos Schnurer</i> Erdöl in Westafrika – Die Wirklichkeit lesen lernen: Brief an die Animatorinnen und Animatoren	175