

Inhalt

<i>Georg Hörmann & Thomas Trapper</i> Vorwort	1
<i>Georg Hörmann</i> Konfrontative Pädagogik – „Alter Wein in neuen Schläuchen?2.....	5
<i>Herbert E. Colla</i> Konfrontative Pädagogik – Impulse der Glen Mills School und Chance ihrer Übertragbarkeit	33
<i>Rainer Winkel</i> Kommunikative Didaktik und konfrontative Pädagogik. Oder: ?	75
<i>Thomas Trapper</i> „Konfrontative Pädagogik“ als „pädagogische ultima ratio“? oder eine Chance zur gelingenden Integration?.....	99
<i>Elisabeth Zwick</i> „Ein schwieriges Kind“ – oder: Ein Faktum wird gemacht. Anfragen aus historischer Sicht	111
<i>Wolfgang Tischner</i> Die vergessene „väterliche“ Seite der Pädagogik	127
<i>Georg Hörmann</i> Wer hat Recht in der Erziehung? Pädagogik und Justiz – ein konfrontatives Verhältnis?	149
<i>Bernd-Rüdeger Sonnen</i> Konfrontative Pädagogik – Möglichkeiten der Kooperation zwischen Jugendhilfe und Justiz	183

<i>Joachim Walter</i> Konfrontative Pädagogik im Jugendstrafvollzug sowie im Jugendstrafvollzug in freier Form nach § 91 Abs. 3 JGG – oder: Viele Fragen, wenig Antworten	197
<i>Thomas Trapper</i> Positive Jugendkultur – Pädagogik im Projekt Chance	219
Anhang	231

Autoren

Prof. Dr. phil. Herbert E. Colla
Universität Lüneburg, Institut für Sozialpädagogik

Prof. Dr. med. Dr. phil. Georg Hörmann
Universität Bamberg, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik

Prof. Dr. phil. Bernd-Rüdiger Sonnen
Universität Hamburg, Fachbereich Rechtswissenschaft

Prof. Dr. phil. Wolfgang Tischner
Fachhochschule Nürnberg, Fachbereich Sozialwesen

Dr. phil. Thomas Trapper
Universität Bamberg, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik

Dr. phil. Joachim Walter
Justizvollzugsanstalt Adelsheim

Prof. Dr. phil. Rainer Winkel
Universität der Künste Berlin, Erziehungswissenschaft/Schulpädagogik

PD Dr. phil. Dr. theol. Elisabeth Zwick
LMU München, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik