Inhalt

Vorwort 7

1 Öffnung von Bildungswegen, erreichtes Leistungsniveau und Vergleichbarkeit von Abschlüssen 11
Ulrich Trautwein, Olaf Köller, Rainer Lehmann und Oliver Lüdtke
1.1 Modernisierung des Bildungssystems 12
1.2 Determinanten der Schulleistung 17
1.3 Schulleistungen der Schülerinnen und Schüler aus Hamburg und Baden-Württemberg 20
1.4 Der Umgang mit Leistungsheterogenität 23
1.5 Fragestellungen der vorliegenden Untersuchung 26
1.6 Literatur 27

2 Durchführung und methodische Grundlagen 31
Oliver Lüdtke, Michael Becker, Marko Neumann, Gabriel Nagy, Kathrin Jonkmann und Ulrich Trautwein
2.1 Untersuchungspopulation und Stichprobenziehung 31
2.2 Durchführung 35
2.3 Statistische Analysen 37
2.4 Abschließende Bemerkung 41
2.5 Literatur 42

3 Schullaufbahnen, soziokulturelle Merkmale und kognitive Grundfähigkeiten 43
Kai Maaz, Cornelia Gresch, Olaf Köller und Ulrich Trautwein
3.1 Schullaufbahnen der Abiturienten 44
3.2 Familiärer Hintergrund der Schülerinnen und Schüler 46
3.3 Kognitive Grundfähigkeiten 62
3.4 Zusammenfassung und Ausblick 66
3.5 Literatur 67

4 Mathematikleistungen am Ende der Sekundarstufe II 71
Gabriel Nagy, Marko Neumann, Michael Becker, Rainer Watermann, Olaf Köller, Oliver Lüdtke und Ulrich Trautwein
4.1 Erfassung mathematischer Grundbildung und voruniversitärer Mathematik 72
4.2 Ergebnisse 88
4.3 Zusammenfassung zentraler Befunde 110
4.4 Literatur 111

5 Englischleistungen am Ende der Sekundarstufe II 113
Kathrin Jonkmann, Olaf Köller und Ulrich Trautwein
5.1 Erfassung der Englischkenntnisse 114
5.2 Befunde 120
5.3 Zusammenfassung zentraler Befunde 140
5.4 Literatur 141

6 Naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der Sekundarstufe II 143
Marko Neumann und Gabriel Nagy
6.1 Erfassung naturwissenschaftlicher Grundbildung 145
6.2 Ergebnisse 149
6.3 Zusammenfassung zentraler Befunde 158
6.4 Literatur 158

7 Öffnung von Bildungswegen und Vergleichbarkeit von Leistungsniveaus: Zusammenfassung und Ausblick 161
Ulrich Trautwein, Oliver Lüdtke, Rainer Lehmann und Olaf Köller
7.1 Öffnung von Bildungswegen 162
7.2 Der Leistungsstand in Mathematik, Englisch und den Naturwissenschaften .. 164
7.3 Veränderungen im Bildungssystem 166
7.4 Abschließende Bemerkungen und Ausblick 168
7.5 Literatur 169