

Inhalt

Grundlagen und theoretische Überlegungen

- 7 Vorwort
Bernhard Hofmann
Renate Valtin
- 12 Diagnostik in pädagogischen
Handlungsfeldern - Diagnostik
zur Optimierung von Lese-
und Schreiblernprozessen
Rudolf Kretschmann
- 49 Wie heißt der siebte
Buchstabe des Alphabets?
Über Sinn und Unsinn
von Prüfungen und Tests
in literarischen Texten
und Erinnerungen
Jürgen Genuneit

Bibliografische Information
der Deutschen National-
bibliothek: Die Deutsche
Nationalbibliothek verzeichnet
diese Publikation in der
Deutschen National-
bibliografie; detaillierte
bibliografische Daten
sind im Internet über
<http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Förderdiagnostik beim
Schriftspracherwerb / hrsg.
von Bernhard Hofmann
u. Renate Valtin. -
ISBN 978-3-9809663-5-1

Deutsche Gesellschaft
für Lesen und Schreiben
Berlin 2007
Internetseite: www.dgls.de
Gesamtausstattung
Dr. Helmuth Krieg, Frankfurt
Printed in Germany

- 71 Förderdiagnostik
(»Assessment«) und sonder-
pädagogischer Förderbedarf
Anette Hausotter

Weitere Exemplare dieses Buches
können Sie bestellen über:
Dr. Bernhard Hofmann
Fax (073 46) 81 38
e-Mail: BMHofm15031@aol.com

Förderdiagnostik im Anfangsunterricht

Förderdiagnostik im weiterführenden Unterricht

- | | | | |
|----|---|-----|--|
| 78 | Diagnose und Förderung
von Sprachbewusstheit
<i>Eva-Maria Kirschhock</i> | 128 | Förderung im Lesen
nach dem Erwerb der
alphabetischen Phase
<i>Annegret von Wedel-Wolff</i>
<i>Claudia Crämer</i> |
| 98 | Förderdiagnostik
und Lernbeobachtung.
Konzepte für den
Schriftspracherwerb
in Klasse 1
<i>Mechthild Dehn</i> | 162 | Kompetenzorientierung als
Prinzip der Einschätzung und
Förderung orthografischer
Leistungen - das Projekt LEO
<i>Thomas Lischeid</i> |
| | | 179 | Beschreibung von
Rechtschreibschwächen mit
einem theoretisch fundierten
Kompetenzmodell
<i>Ilona Löffler</i>
<i>Ursula Meyer-Schepers</i> |
| | | | Lesbar |
| | | 198 | Didaktische Kellergespräche
<i>Peter Conrady/Peter Haase</i> |
| | | 200 | Zum Thema Legasthenie:
Eine Gegendarstellung von
<i>Lisa Dummer-Smoch</i> |
| | | 203 | 15. Europäischer Lese-
kongress August 2007 |
| | | 207 | Literaturhinweis |