

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<b>Organisatorische Grundformen der schulischen Erziehungshilfe in Deutschland</b>	
<i>Marc Willmann</i> Die Schule für Erziehungshilfe / Schule mit dem Förderschwerpunkt <i>Emotionale und Soziale Entwicklung</i> : Organisationsformen, Prinzipien, Konzeptionen	13
<i>Helmut Reiser</i> Integrierte schulische Erziehungshilfe	71
<i>Michael Urban</i> Externe Unterstützungssysteme der schulischen Erziehungshilfe – ein Überblick	91
<i>Marc Willmann &amp; Helmut Reiser</i> Schule als vernetztes System – Eine systemtheoretische Betrachtung möglicher Schnittstellen der schulischen Erziehungshilfe mit ihren Umgebungssystemen	113

**„Zwischen Förderung und Beratung“:  
Organisations- und Praxismodelle der schulischen  
Erziehungshilfe**

*Marc Willmann*

Sonderschullehrer in Grundschulen als Präventionslehrer  
in der Stadt Frankfurt am Main – ein Beispiel  
der integrierten schulischen Erziehungshilfe 139

*Helmut Reiser*

Sonderpädagogische Förder-/Beratungszentren:  
Das Zentrum für Erziehungshilfe (Berthold-Simonsohn-Schule)  
der Stadt Frankfurt am Main 175

*Michael Urban*

Ambulante schulische Erziehungshilfe in den  
Mobilen Sonderpädagogischen Diensten (MSD) in Bayern 199

*Marc Willmann*

Regionale Beratungs- und Unterstützungsstellen (REBUS)  
in der Hansestadt Hamburg 247

*Michael Urban*

Beratungs- und Unterstützungssysteme für den Förderschwerpunkt  
*Emotionale und Soziale Entwicklung*  
– Ergebnisse eines Schulversuchs in Niedersachsen 287

**Anhang**

*Marc Willmann, Helmut Reiser & Michael Urban*

Typologisierung von sonderpädagogischer Beratung:  
Forschungsdokumentation zur DFG-Studie „Beratung zur  
Erziehungshilfe in der Schule (BES)“ 343

Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen 359