

KURZFASSUNG IN THESENFORM	5
1. Einführung: Projektziele, Untersuchungsmethoden und Projektverlauf	11
2. Interkulturelle Herausforderungen sozialer Berufe und Entwicklungen an der Ev. Fachhochschule	
2.1 Die interkulturelle Herausforderung in Beruf und Ausbildung sozialer Berufe ..	17
2.2 Zur Entwicklung der interkulturellen und internationalen Arbeit an der Ev. Fachhochschule	24
3. Ergebnisse der schriftlichen Befragung	
3.1 Zielsetzung, Methodik und Verlauf	29
3.2 Ergebnisse der schriftlichen Befragung von hauptamtlich Lehrenden	31
3.3 Ergebnisse der schriftlichen Befragung von Lehrbeauftragten	52
4. Ergebnisse der Leitfadenterviews mit ausgewählten Experten/innen	
4.1 Zielsetzung, Methodik und Verlauf	71
4.2 Aufgabenbereich und Themenbezüge der Befragten	72
4.3 Stärken - Schwächen der bisherigen interkulturellen/ internationalen Arbeit	77
4.4 Herausforderungen und Anregungen zur Weiterentwicklung der interkulturellen/ internationalen Arbeit	84
4.5 Künftiges Engagement in der interkulturellen/ internationalen Arbeit	91
5. Ergebnisse der Internetauswertung zur interkulturellen Orientierung der Sozialwesenstudiengänge an den nordrhein-westfälischen Fachhochschulen	
5.1 Zielsetzung, Methodik und Verlauf	95
5.2 Dokumentation der Befunde der Fachhochschulen	98
5.3 Vergleiche ausgewählter Befunde	111
5.4 Würdigung der Ergebnisse und Rückschlüsse	117
6. Schluss: Ergebnisse, Perspektiven und Empfehlungen	127
Anhang	
- Verzeichnis der Übersichten	145
- Zitierte Literatur, schriftliche Dokumente und Internetquellen	147
- Projektskizze	157
- Fragebogen der schriftlichen Befragung ..	159
- Leitfragen der Interviews mit ausgewählten Expertinnen und Experten	163
- Leitfragen der Internetauswertung an Fachhochschulen in NRW	165
- Experten-Workshop: „Profilierung des Kompetenzfeldes Interkulturelle & internationale Arbeit an der Ev. Fachhochschule RWL“	166
- Autorenangaben	168
Bisher in der Reihe FESA-TRANSFER erschienene Schriften	169