

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
-------------------	---

Detlef Pech / Astrid Kaiser

Aussichtspunkte. Perspektiven und Richtungen sachunterrichtlichen Denkens	3
--	---

I. Perspektiven des Weltverstehens

Marcus Rauterberg

Die Sache als Ausgangspunkt des Weltverstehens	24
--	----

Joachim Kahlert

Lebenswelten erschließen	32
------------------------------------	----

Maria-Anna Bäuml-Roßnagl

Sachunterrichtliche Bildungsprozesse im Spannungsfeld von <i>Ich – Sache – Wir</i>	42
---	----

Astrid Kaiser

Kommunikativer Sachunterricht	48
---	----

Ute Stoltenberg

Sachunterricht: Innovatives Lernen für eine nachhaltige Entwicklung	58
--	----

Brunhilde Marquardt-Mau

Ansätze zur Scientific Literacy Neue Wege für den Sachunterricht	67
---	----

Eva Gläser

Sachunterrichtlicher Schulanfang	84
--	----

II. Konzeptionen aus Lernprinzipien

Hartmut Giest

Handlungsorientiertes Lernen	90
--	----

Gesine Hellberg-Rode

Entdeckendes Lernen	99
-------------------------------	----

Hanns Steinhorst

Lernen durch Anschauung	105
-----------------------------------	-----

<i>Dirk Lange</i>	
Projektorientiertes Lernen	111
<i>Elsbeth Krieg</i>	
Reggio-Pädagogik: Verstehen aus ästhetischen Kinderperspektiven	117

III. Curriculare Entwicklungen

<i>Charlotte Röhner</i>	
Lehrplanentwicklung Sachunterricht in Hessen	124
<i>Annegret Eickhorst</i>	
Die neuen Richtlinien im Bundesland Nordrhein-Westfalen	133
<i>Kurt Meiers</i>	
Sachunterricht in Baden-Württemberg	138
<i>Inge Koch</i>	
Die Entwicklung des Sachunterrichts in Mecklenburg-Vorpommern	145
<i>Ute Stoltenberg</i>	
Perspektivrahmen Sachunterricht – ein Beitrag zur fachlichen und bildungspolitischen Profilierung des Sachunterrichts	152
<i>Eva Gläser</i>	
Welterkundung – Handlungskompetenz – Erfahrungsfelder Die aktuelle Position des Grundschulverbandes zum Sachunterricht	158

IV. Beispiele internationaler Entwicklungen

<i>Nobuyuki Harada</i>	
Neuere Konzeptionen und Perspektiven im Lebenskundeunterricht Japans	164
<i>Jan Greven / Jos F.M. Letschert</i>	
Welt- und Umweltkunde in den Niederlanden	170
<i>Marco Adamina</i>	
'Natur-Mensch-Mitwelt' – ein Konzept zum Sach- und Sozialunterricht in der deutschen Schweiz	180
<i>Ute Stoltenberg</i>	
Sozial- und naturwissenschaftliche Bildung in der Grundschule Italiens	188

Petra Milhoffer

Der ‘Inquiry Approach’ – übergreifendes curriculares Prinzip
in den USA und Kanada 195

Simone Gutwerk

Sachunterricht in den US-amerikanischen Elementary Schools 205

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren dieses Bandes 212