

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	5
<i>Peter Igl</i>	
Schriftspracherwerb im Spiegel der Lehrpläne Lehrplanvorgaben - Erfahrungen - offene Fragen	7
<i>Paul Bélanger</i>	
Aufgaben der Bildungsarbeit einer nicht nur globalen, sondern auch multikulturellen Gesellschaft	15
<i>Hartmut Günther</i>	
Die Sprache des Kindes und die Schrift der Erwachsenen	21
<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>	
Schriftspracherwerb: „The State of the Art“ aus psychologischer Sicht	31
<i>Günther Schweisthal</i>	
OIROPA Eine phonetische Sprachschrift als Förderungskonzept im Schriftspracherwerb zu Beginn der Grundschule	47
<i>Renate Valtin</i>	
Erwerb und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen aus grundschulpädagogischer Sicht	59
<i>Iris Füssenich</i>	
Analphabetismus aus der Sicht der Sonderpädagogik	75
<i>Norbert Mai und Christian Marquardt</i>	
Registrierung und Analyse von Schreibbewegungen: Fragen an den Schreibunterricht	83
<i>Angelika Speck-Hamdan</i>	
Individuelle Zugänge zur Schrift Schriftspracherwerb aus konstruktivistischer Sicht	101
<i>Konrad Ehlich</i>	
Schriftform als Erwerbsaufgabe – ein Aspekt des Schriftspracherwerb aus linguistischer Sicht	111