

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe . . . . .	V
Vorwort . . . . .	1
<b>Theorie: Grundlegung und Forschungsergebnisse</b>	
1. Einleitung . . . . .	6
1.1 Präsentieren als Form des Darstellens – Einführung . . . . .	6
1.2 Präsentieren heißt Darstellen, Vorzeigen, Vorführen – Traditionslinien . . . . .	11
1.3 Lehrmethodenforschung und Neuansätze zur Unterrichtstheorie . . . . .	13
1.4 Präsentation und Medien . . . . .	16
1.5 Didaktische Reflexionen zum Typus „Darbietender Unterricht“ – Berthold Michael (1983) . . . . .	17
1.6 Unterrichtsrealität: Einseitigkeit statt Vielseitigkeit didaktischer Präsentation . . . . .	20
1.7 Was erwarten eigentlich die Schüler? . . . . .	21
1.8 Schlussbemerkung . . . . .	22
2. Welche didaktischen Funktionen sollen und können Präsentationen erfüllen? . . . . .	23
2.1 Formen der Darbietung erfüllen unterschiedliche Lernziele . . . . .	23
2.2 Gute Vermittlung zielt auf Aufmerksamkeit und soll interessieren . . . . .	25
2.3 Nicht beibringen, sondern anstoßen und aktivieren . . . . .	27
2.4 Schlussbemerkung . . . . .	28

3.	Was weiß man vom didaktischen Wert der Präsentationsmethode? . . . . .	29
3.1	Die Präsentation und ihre didaktische Bedeutung . . . . .	29
3.2	Erkenntnisse der Lehr-Lern-Forschung . . . . .	30
3.3	Schlussbemerkung . . . . .	41
4.	Lernen mit Bildern . . . . .	42
4.1	Lernförderung durch bildliche Darstellung . . . . .	42
4.2	Lernförderung durch Visualisierung . . . . .	50
4.3	Schlussbemerkung . . . . .	56

### **Praxis: Darstellende Lehrformen – Beschreibung und didaktische Empfehlungen**

5.	Formen und Mittel der unterrichtlichen Präsentation . . . . .	58
5.1	Vortragen als darstellendes Sprechen . . . . .	59
5.2	Vormachen als professionelles Zeigen . . . . .	73
5.3	Vorführen als didaktisches Tun . . . . .	83
5.4	Visualisieren als abstrahierendes Veranschaulichen . . . . .	97
5.5	Schlussbemerkung . . . . .	115
6.	Zusammenfassung: die darstellende Lehrform – didaktischer Wert, didaktische Grenzen . . . . .	117
6.1	Der didaktische Wert darbietender Lehrformen . . . . .	117
6.2	Grenzen darbietender Lehrformen . . . . .	121
6.3	Schlussbemerkung . . . . .	122

<b>Literatur</b> . . . . .	123
----------------------------	-----