

Inhalt

Vorwort der Bundeszentrale für politische Bildung	IX
Vorwort der Akademie für Politik und Zeitgeschehen der Hanns-Seidel-Stiftung	XIII
Mitglieder der Projektgruppe für die Entwicklung des Curriculum Demokratie und Recht	XV
Teil 1	
Überlegungen, Begründung und Entwicklung des Projektes	3
Zur Entwicklung des Curriculum-Projektes »Demokratie und Recht«	5
Friedrich Wilhelm Rothenpieler Demokratie und Recht in der politischen Bildung	17
Otto Kimminich Das juristische Grundwissen im Rahmen des Curriculums »Demokratie und Recht«	28
Wolfgang Reeder Curricula als Instrumente politischer Bildung	34

Teil 2

Arbeitshinweise, Lernbereiche und Grundlagentexte	47
Friedrich Wilhelm Rothenpieler Ziele, Inhalte, Didaktik, methodische Strukturen und Seminargestaltung	49
Lernziele und Problembereiche	83
Edmund Stoiber Politik, Recht und die Bürger	101
Rudolf Wassermann Recht und Veränderung	110
Wolfgang Reeder Menschenbild – Grundwerte – Staatsverständnis	118
Otto Kimminich Rechtsstaatlichkeit und Verwaltung	139
Michael Wollenschläger Das Sozialstaatsprinzip	167
Hans Gerhard Stockinger Sozialstaatsprinzip, Politik und Gesetzgebung	187
Manfred Hättich Demokratie	195
Wolfgang Reeder Demokratie zwischen Effizienz und Partizipation	206
Wolfgang Reeder Verfassung und Moral	230
Hans Gerhard Stockinger Föderalismus als freiheitliches Ordnungsprinzip	291

Heinrich Oberreuter
Verfassungsverständnis und Konsens in der streitbaren Demokratie ____ 308

Rudolf Wassermann
Politische Funktionen der Justiz im Rahmen
einer freiheitlich-demokratischen Staats- und Wirtschaftsordnung _____ 325

Tell 3

Fallbeispiele _____ 337

Vorbemerkungen _____ 339

Radikale im öffentlichen Dienst? _____ 340

Alexander Bauer bei der Bundeswehr _____ 360

Sabine Schaff hat Ärger im Betrieb _____ 374

Tell 4

Evaluationsinstrumentarium, Erfahrungen und Auswertungsergebnisse _ 391

Wolfgang Eltrich
Verfahren, Möglichkeiten und Ergebnisse der Evaluierung
im Rahmen des Curriculum Demokratie und Recht _____ 393