

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	5
<b>1. Psychotraumatologie</b>	7
1.1. Begriffsklärung	7
1.2. Klassifikation von Traumen	8
1.3. Traumafolgestörungen	10
1.3.1. Akute Belastungsreaktion	11
1.3.2. Posttraumatische Belastungsstörung	12
1.3.2.1. Definition	12
1.3.2.2. Symptome	13
1.3.3. Anpassungsstörung	15
1.3.4. Komplexe Störungen	16
1.4. Diagnostik	16
1.4.1. Strukturierte und standardisierte Interviews	16
1.4.2. Selbstbeurteilungsverfahren	17
1.4.3. Ergänzende Verfahren	18
1.4.3.1. Erfassung sekundärer Funktionsbeeinträchtigungen	18
1.4.3.2. Differenzialdiagnostik	18
1.4.4. Besonderheiten der Diagnostik bei Kindern	18
1.5. Zusammenfassung	20
<b>2. Schwere zielgerichtete Gewalt an Schule – School Shootings</b>	21
2.1. Begriffsklärung	21
2.1.1. Amok	21
2.1.2. School Shooting	22
2.2. Überblick über die Taten	23
2.3. Tätercharakteristika	26
2.4. Die Opfer	31
2.5. Zusammenfassung	34

<b>3. Psychologische Interventionsmaßnahmen nach School Shootings</b>	<b>35</b>
3.1. Theoretischer Hintergrund für die Arbeit mit Krisenbetroffenen	35
3.1.1. Begriffsklärung	35
3.1.1.1. Krise	35
3.1.1.2. Krisenintervention	38
a) Ziele	39
b) Prinzipien	39
3.1.2. Trauerschleife bzw. Krisenspirale nach Schley (1988)	40
3.1.3. Bewältigungsstrategien	42
3.1.3.1. Ressourcenkonzept	42
3.1.3.2. Stress – Coping – Modell	42
3.2. Maßnahmen der psychologischen Intervention	43
3.2.1. Kurzfristige Maßnahmen – Psychische Erste Hilfe	43
3.2.1.1. Kreise der Betroffenheit – Kreise der Unterstützung	44
3.2.1.2. Leitlinien psychologischen Vorgehens in der Akutphase	47
3.2.1.3. Kommunikationstechniken in Krisensituationen	53
3.2.1.4. ‚Verhaltenssünden‘ im Umgang mit traumatisierten Personen	54
3.2.2. Mittelfristige Maßnahmen – Psychologische Stabilisierung	55
3.2.2.1. Informationsveranstaltung – Crisis Management Briefing	55
3.2.2.2. Exkurs: Umgang mit der Presse	56
3.2.2.3. Psychologisches Debriefing	58
3.2.2.4. Struktur eines Gruppengesprächs	63
3.2.2.5. Familienunterstützung	66
3.2.3. Langfristige Maßnahmen – Traumatherapie	68
3.2.3.1. Ziele und Inhalte der Traumatherapie	68
3.2.3.2. Phasen der Traumatherapie	69
a) Herstellen von Sicherheit und Stabilität	70
b) Traumabearbeitung	74
c) Integration	77
3.2.3.3. Überblick über traumatherapeutische Verfahren	79
a) EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)	79

b) Kognitive Verhaltenstherapie	81
c) Psychodynamische Therapien	83
d) Hypnotherapie	84
e) Behandlung mit Psychopharmaka	85
3.3. Schulische und unterrichtliche Maßnahmen nach einem traumatischen Ereignis	87
3.3.1. Kurzfristige Maßnahmen	87
3.3.2. Mittelfristige Maßnahmen – Anregungen zur Thematisierung des Traumatischen Ereignisses im Unterricht	90
3.3.3 Langfristige Maßnahmen	95
3.4. Zusammenfassung	97
<b>4. Möglichkeiten der Prävention</b>	99
4.1. Stärkung der Schutzfaktoren	99
4.2. Verminderung von Risikofaktoren	103
4.2.1. Einführung eines Kriseninterventionsteams und Notfallordners an Schulen	103
4.2.2. Zugangskontrolle zu Waffen	105
4.2.3. Verbot bzw. bessere Kontrolle von gewalthaltigen Computerspielen	106
4.2.4. Ankündigung von School Shootings	109
4.3. Zusammenfassung	112
<b>Schlusswort und Ausblick</b>	113
<b>5. Literaturverzeichnis</b>	114
<b>6. Tabellenverzeichnis</b>	123
<b>7. Abbildungsverzeichnis</b>	123