

TABLE DES MATIERES

Introduction	7
PREMIERE PARTIE :	
DIVERSITE LINGUISTIQUE	
DANS LES UNIVERSITES DU NORD	
<i>L'impossible anglicisation des sciences de la société.</i>	
Joseph-Yvon THERIAULT	21
<i>Francophonie minoritaire et accès aux études postsecondaires : le cas de l'Ontario.</i>	
Normand LABRIE, Sylvie LAMOUREUX & Denise WILSON	29
<i>Le français dans les publications scientifiques : loi du marché ou complexe francophone ?</i>	
Foued LAROUSSE	47
DEUXIEME PARTIE :	
DIVERSITE LINGUISTIQUE	
DANS LES UNIVERSITES DU SUD	
A – Les politiques linguistiques	
<i>Pour une nouvelle politique linguistique africaine à l'heure de la mondialisation.</i>	
Mamadou Lamine SANOGO	65
<i>La politique linguistique de l'union africaine et la diversité linguistique.</i>	
Beban Sammy CHUMBOW	81
<i>Politiques linguistiques africaines et diversité linguistique universitaire.</i>	
Zachée Denis BITJAA KODY	97

<i>La diversité linguistique dans les universités francophones du sud : nécessité d'une réforme de l'enseignement universitaire.</i> Moussa ABDOULWAHABI	117
<i>Langue française et langues identitaires</i> Maurice TADADJEU	133
<i>Les langues minorées d'Afrique noire francophone face aux grandes langues et aux langues internationales auxiliaires.</i> D. Justo BOLEKIA BOLEKÁ	141
B – Etudes de cas	165
<i>Diversité linguistique et enseignement du français : le cas de l'Algérie.</i> Marielle RISPAIL	165
<i>Le français et les langues nationales à l'Université Marien Nguabi, dynamique d'intégration et certification.</i> Omer MASSOUMOU	181
<i>Entre déclarations de politique linguistique et pratiques courantes de gestion et de représentations des langues africaines de Guinée.</i> Mamadou Saliou DIALLO	191
<i>La responsabilité scientifique des universités africaines francophones face aux problématiques linguistiques et éducatives dans un contexte de diversité linguistique : Quelques pistes de politique de recherches linguistiques et didactiques à l'université Cheikh Anta DIOP de Dakar.</i> Moussa DAFF	211
<i>Langues, universités et développement</i> Gérard Marie NOUMSSI et Venant ELOUNDOU ELOUNDOU	227
C – Aménagement de la diversité : perspectives pédagogiques	243
<i>Fondements cognitifs pour une intégration des langues locales dans les nouveaux espaces de travail collaboratif.</i> François SAWADOGO et Denis LEGROS	243

<i>A la recherche d'un modèle d'éducation multilingue pour le Cameroun.</i>	
Jules ASSOUMOU	259

<i>Enseignement des langues nationales au Département de Langues Africaines et Linguistique de l'Université de Yaoundé I</i>	
Clédor NSEME	281

TROISIEME PARTIE :

PRESERVATION DE LA DIVERSITE LINGUISTIQUE ET CULTURELLE EN FRANCOPHONIE	291
--	------------

<i>Les parlers hybrides en Afrique : un moyen de préservation de la diversité linguistique ?</i>	
Ambroise QUEFFELEC	293

<i>Le contact français-fulfulde au Cameroun : le « franfulfulde »</i>	
Edmond BILOA et Raihanatou Yadjji ABDOU	307

<i>L'émergence d'un sujet plurilingue et multiculturel en Afrique francophone subsaharienne comme gage d'intégration régionale et d'accès à la modernité.</i>	
Rodolphine Sylvie WAMBA	323

<i>Langues occidentales et expression de la culture africaine : le cas de l'art divinatoire ngambi</i>	
Emmanuel SOUNDJOCK SOUNDJOCK	339

<i>Apport de la francophonie culturelle à la mondialisation.</i>	
Gervais MENDO ZE	351

SYNTHESE DE LA TABLE RONDE

<i>sur le thème : Mondialisation, langues internationales et langues universitaires</i>	
Colette NOYAU	361